SUBJECT CODE	SUBJECT	PAPER
C-06-17	**EDUCATION**	**III**

HALL TICKET NUMBER	QUESTION BOOKLET NUMBER
	301856

OMR SHEET NUMBER

DURATION	MAXIMUM MARKS	NUMBER OF PAGES	NUMBER OF QUESTIONS
2 Hour 30 Minutes	150	24	75

This is to certify that, the entries made in the above portion are correctly written and verified.

Candidate's Signature

Name and Signature of Invigilator

INSTRUCTIONS FOR THE CANDIDATES

1. Write your Hall Ticket Number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested <u>to open the booklet and compulsorily examine it as below :</u>
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the OMR **Answer Sheet given to you.** If you mark at any place other than in the circle in the OMR Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. **The candidate must handover the OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily** and must not carry it with you outside the Examination Hall. The candidate is allowed to take away the carbon copy of OMR Sheet and used Question Paper Booklet at the end of the examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**

అభ్యర్థులకు సూచనలు

1. ఈ పుట పై భాగంలో ఇవ్వబడిన స్థలంలో మీ హాల్ టికెట్ నంబరు రాయండి.
2. ఈ ప్రశ్న పత్రము డెబ్బైఐదు బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నలను కలిగి ఉంది.
3. పరీక్ష ప్రారంభమున ఈ ప్రశ్నాపత్రము మీకు ఇవ్వబడుతుంది. మొదటి ఐదు నిమిషములలో ఈ <u>ప్రశ్నాపత్రమును తెరిచి కింద తెలిపిన అంశాలను తప్పనిసరిగా సరిచూసుకోండి.</u>
   (i) ఈ ప్రశ్న పత్రమును చూడడానికి కవర్‌పేజి అంచున ఉన్న కాగితపు సీలును చించండి. స్టిక్కర్ సీలులేని మరియు ఇదివరకే తెరిచి ఉన్న ప్రశ్నాపత్రమును మీరు అంగీకరించవద్దు.
   (ii) కవరు పేజి పై ముద్రించిన సమాచారం ప్రకారం ఈ ప్రశ్నపత్రములోని పేజీల సంఖ్యను మరియు ప్రశ్నల సంఖ్యను సరిచూసుకోండి. పేజీల సంఖ్యకు సంబంధించి గానీ లేదా సూచించిన సంఖ్యలో ప్రశ్నలు లేకపోవుట లేదా నిజప్రతి కాకపోవుట లేదా ప్రశ్నలు క్రమపద్ధతిలో లేకపోవుట లేదా ఏవైనా తేడాలుండుట వంటి దోషపూరితమైన ప్రశ్న పత్రాన్ని వెంటనే మొదటి ఐదు నిమిషాల్లో పరీక్షా పర్యవేక్షకునికి తిరిగి ఇచ్చివేసి దానికి బదులుగా సరిగ్గా ఉన్న ప్రశ్నపత్రాన్ని తీసుకోండి. తదనంతరం ప్రశ్నపత్రము మార్చబడదు అదనపు సమయం ఇవ్వబడదు.
   (iii) పై విధంగా సరిచూసుకొన్న తర్వాత ప్రశ్నాపత్రం సంఖ్యను OMR పత్రము పై అదేవిధంగా OMR పత్రము సంఖ్యను ఈ ప్రశ్నాపత్రము పై నిర్దిష్టస్థలంలో రాయవలెను.
4. ప్రతి ప్రశ్నకు నాలుగు ప్రత్యామ్నాయ ప్రతిస్పందనలు (A), (B), (C) మరియు (D) లుగా ఇవ్వబడ్డాయి. ప్రతి ప్రశ్నకు సరైన ప్రతిస్పందనను ఎన్నుకొని కింద తెలిపిన విధంగా OMR పత్రములో ప్రతి ప్రశ్నా సంఖ్యకు ఇవ్వబడిన నాలుగు వృత్తాల్లో సరైన ప్రతిస్పందనను సూచించే వృత్తాన్ని బాల్ పాయింట్ పెన్‌తో కింద తెలిపిన విధంగా పూరించాలి.
   ఉదాహరణ : Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ
   (C) సరైన ప్రతిస్పందన అయితే
5. ప్రశ్నలకు ప్రతిస్పందనలను ఈ ప్రశ్నపత్రముతో ఇవ్వబడిన OMR పత్రము పైన ఇవ్వబడిన వృత్తాల్లోనే పూరించి గుర్తించాలి. అలాకాక సమాధాన పత్రంపై వేరొక చోట గుర్తిస్తే మీ ప్రతిస్పందన మూల్యాంకనం చేయబడదు.
6. ప్రశ్న పత్రము లోపల ఇచ్చిన సూచనలను జాగ్రత్తగా చదవండి.
7. చిత్తుపనిని ప్రశ్నపత్రము చివర ఇచ్చిన ఖాళీస్థలములో చేయాలి.
8. OMR పత్రము పై నిర్ణీత స్థలంలో సూచించవలసిన వివరాలు తప్పించి ఇతర స్థలంలో మీ గుర్తింపును తెలిపే విధంగా మీ పేరు రాయడం గానీ లేదా ఇతర చిహ్నాలను పెట్టడం గానీ చేసినట్లయితే మీ అనర్హతకు మీరే బాధ్యులవుతారు.
9. పరీక్ష పూర్తయిన తర్వాత మీ OMR పత్రాన్ని తప్పనిసరిగా పరీక్ష పర్యవేక్షకుడికి ఇవ్వాలి. వాటిని పరీక్ష గది బయటకు తీసుకువెళ్లకూడదు. పరీక్ష పూర్తయిన తరువాత అభ్యర్థులు ప్రశ్న పత్రాన్ని, OMR పత్రం యొక్క కార్బన్ కాపీని తీసుకువెళ్లవచ్చు.
10. నీలి/నల్ల రంగు బాల్ పాయింట్ పెన్ మాత్రమే ఉపయోగించాలి.
11. లాగరిథమ్ టేబుల్స్, క్యాలిక్యులేటర్‌లు, ఎలక్ట్రానిక్ పరికరాలు మొదలగునవి పరీక్షగదిలో ఉపయోగించడం నిషేధం.
12. తప్పు సమాధానాలకు మార్కుల తగ్గింపు లేదు.

SEAL

DO NOT WRITE HERE

EDUCATION / ఎడ్యుకేషన్

Paper - III / పేపర్ - III

1. What it essentially means when Naturalism advocates 'Educate Child according to Nature' ?

   (A) to study laws of the physical nature and apply them to the education process

   (B) to educate the child according to innate nature

   (C) to educate child by taking them to park

   (D) to educate child in a classroom which are well decorated

2. Which of the following is **not** the purpose of educational philosophy ?

   (A) To develop skills of teaching

   (B) To critically examine assumptions behind educational practices

   (C) To clarify values and aims in Education and Teaching

   (D) To develop wholistic perspective on education

3. Samyāvastha of Gunas in Sankhya indicates :

   (A) State of Equilibrium of Gunās

   (B) State of disequilibrium of Gunās

   (C) State of anarchy of Gunās

   (D) State of confusion of Gunās

1. 'వారి స్వభావాలకనుగుణంగా పిల్లలను విద్యావంతులను చేయండి' అని ప్రకృతి వాదము పేర్కొంది. అలా పేర్కొనడం వెనకనున్న పరమార్థం :

   (A) భౌతిక ప్రకృతిని గూర్చిన నియమాలను అధ్యయనం చేసి వాటిని విద్యా ప్రక్రియకు అన్వయించడం;

   (B) శిశువు స్వతస్సిద్ధ స్వభావానికి అనుగుణంగా విద్యగరపడం

   (C) శిశువును ఉద్యానవనానికి తీసుకువెళ్ళి విద్యగరపడం

   (D) ఆకర్షణీయంగా తయారుచేసిన తరగతి గదుల్లో విద్యగరపడం

2. ఈ క్రింది వానిలో విద్యతత్త్వ శాస్త్రపు ఉద్దేశ్యం కానిది ఏది ?

   (A) బోధనా కౌశలాలను పెంపొందించడం;

   (B) విద్య ఆచరణలకు ఆలంబనగానున్న, ముందస్తు తీర్మానాలను (Assumptions) విమర్శనాత్మక పరిశీలన గావించడం;

   (C) విద్యలో మరియు బోధనలో విలువల్ని మరియు లక్ష్యాలను స్పష్టపరచడం

   (D) విద్య ఎడ సమగ్ర దృక్పథాన్ని పెంపొందించడం

3. సాంఖ్య దర్శనంలోని గుణాల సమయావస్థ స్థితి దీనిని సూచిస్తుంది :

   (A) గుణాల సమతౌల్య స్థితిని సూచిస్తుంది

   (B) గుణాల అసమతౌల్య స్థితిని సూచిస్తుంది

   (C) గుణాల అరాచక స్థితిని సూచిస్తుంది

   (D) గుణాల తికమక స్థితిని సూచిస్తుంది

4. The ceremony conducted when the child is initiated into school in Islam is :

(A) Allaho Akbar

(B) Bismillah

(C) Namāz

(D) Din-e-elahi

5. Which Pramāna is accepted by all schools of Philosophy in India, as one of the sources of Knowledge ?

(A) Pratyaksa (Perception)

(B) Anumāna (Inference)

(C) Upamāna (Comparison)

(D) Sabdha (Verbal Testimony)

6. Sankhya Darsana is founded by :

(A) Kapila Maharshi

(B) Gautama Maharshi

(C) Jaimini Muni

(D) Kumarila

7. Sankhya Darshana is the Philosophy of :

(A) Idealism

(B) Realism

(C) Pragmatism

(D) Existentialism

8. Vinaya Pitaka deals with :

(A) Rules of Conduct of Buddhist Sangha

(B) Rules of Behaviour of Jaina Munis

(C) Rules of Behaviour for Hindu Sanyasis

(D) Code of conduct in Yoga

4. ఇస్లామ్ విద్యలో శిశువును పాఠశాలలో చేర్పించే సందర్భంగా జరిపే ఉత్సవం :

(A) అల్లాహెూ అక్బర్

(B) బిస్మిల్లా

(C) నమాజు

(D) దిన్–ఎ–యిలాహీ

5. భారతీయ దర్శనంలో, జ్ఞాన ఆధారంగా, అన్ని దర్శనాలు అంగీకరించిన "ప్రమాణము" :

(A) ప్రత్యక్ష ప్రమాణము

(B) అనుమాన ప్రమాణము

(C) ఉపమాన ప్రమాణము

(D) శబ్ద ప్రమాణము

6. సాంఖ్య దర్శన కర్త :

(A) కపిల మహర్షి

(B) గౌతమ మహర్షి

(C) జైమిని ముని

(D) కుమారిల

7. సాంఖ్య దర్శనము ఈ తాత్త్విక ధోరణి :

(A) భావ వాదము

(B) యథార్థ వాదము

(C) ఉపయోగిత వాదము/వ్యవహార సత్తావాదము

(D) అస్తిత్వ వాదము

8. వినయ పిటక దీనికి సంబంధించినది :

(A) బౌద్ధ సంఘం ప్రవర్తనా నియమావళి

(B) జైన మునుల ప్రవర్తనా నియమావళి

(C) హిందు సన్యాసుల ప్రవర్తనా నియమావళి

(D) యోగ ప్రవర్తనా నియమావళి

9. My education scheme is a means for 'silent social revolution' is said by :

(A) Karl Marx
(B) Gandhi
(C) Ambedkar
(D) Gijubhai

10. The author of 'principles of educational' sociology is :

(A) August Comte
(B) George Pygne
(C) W.R. Smith
(D) Weber

11. The process of Internalization of native culture by the child is :

(A) Enculturation
(B) Acculturation
(C) Deculturation
(D) None of the above

12. The educational attainment of children of different social classes is directly related to the amount of 'culture capital' that they possess and carry with them into class rooms is the theory propounded by :

(A) John Locke
(B) Herbert Gintis
(C) Pierre Bourdieu
(D) Karl Marx

9. 'నా విద్య పథకం నిశ్శబ్ధ సాంఘిక విప్లవానికి మాధ్యమము' అన్నదెవరు ?

(A) కారల్ మార్క్స్
(B) గాంధీ
(C) అంబేద్కర్
(D) గిజ్జుభాయ్

10. 'విద్య సమాజ శాస్త్ర సూత్రాలు' అనే పుస్తక రచయిత ఎవరు ?

(A) ఆగస్ట్ కోమతే
(B) జార్జ్ పైనే
(C) డబ్ల్యు.ఆర్. స్మిత్
(D) వెబర్

11. శిశువు తన సమాజ సంస్కృతిని అంతర్లీనం చేసుకునే ప్రక్రియను ఏమంటారు ?

(A) సంస్కృతీ స్వీకరణ
(B) పర సంస్కృతీకరణం
(C) విసంస్కృతీకరణం
(D) పై ఏమియు కాదు

12. వివిధ సామాజిక తరగతులకు చెందిన విద్యార్థుల విద్యా ఆర్జన వారు కలిగియున్న 'సాంస్కృతిక మూలధనాన్ని' వారితో బాటు తరగతి గదికి తీసుకెళ్ళడం ఒక దానికొకటి అనులోమానుపాతంలో ఉంటాయి. అనే సిద్ధాంతాన్ని ప్రతిపాదించిన వారెవరు ?

(A) జాన్ లాక్
(B) హెర్బార్ట్ జింటిస్
(C) పియరీ బౌర్ద్యు
(D) కారల్ మార్క్స్

13. Major role of the educational system is 'The social function of elimination' is the idea of :

(A) Pierre Bourdieu

(B) Emile Durkheim

(C) Talcott Parson

(D) Jerim Bentham

14. One of the following is **not** related to the characteristic of modernisation :

(A) Mobility

(B) Participation

(C) Sympathy

(D) Technology use

15. The concept of Education as ideological State Apparatus is given by :

(A) Francis Bacon

(B) Robert K. Merton

(C) Louis Althusser

(D) Antonio Gramsci

16. Sociology of Education is the field of study of Relationship of education with :

(a) Family

(b) Community

(c) Culture

(d) Religion

Codes :

(A) Only (a) is correct

(B) (a) and (b) are correct

(C) All the four are correct

(D) Only the first three are correct

13. విద్యా వ్యవస్థ యొక్క ప్రముఖ పాత్ర 'సాంఘిక లుప్తీకరణ ప్రకార్యము' అనే భావనను ప్రకటించినది :

(A) పియరీ బౌర్ద్యు

(B) ఎమైల్ దర్ఖీమ్

(C) టాల్‌కాట్ పార్సన్

(D) జెరిమ్ బెంతమ్

14. కింద ఇచ్చిన వాటిలో ఒకటి ఆధునికీకరణ లక్షణానికి సంబంధించినది **కాదు** :

(A) చలనశీలత

(B) భాగస్వామ్యం

(C) సానుభూతి

(D) సాంకేతికత ఉపయోగం

15. విద్య అనేది 'ఆదర్శవంతమైన రాష్ట్ర ఉపకరణం' గా భావించిన వారు :

(A) ఫ్రాన్సిస్ బేకన్

(B) రాబర్ట్ కె. మెర్టన్

(C) లూయిస్ ఆల్‌తూస్సర్

(D) ఆంథోనియో గ్రామ్‌సి

16. విద్యా సామాజిక శాస్త్రం విద్యకు సమాజానికి గల సంబంధాన్ని క్రింది వాటిలో వేటి ఆధారంగా చర్చిస్తుంది :

(a) కుటుంబం

(b) జనసముదాయం

(c) సంస్కృతి

(d) మతం

కోడ్స్ :

(A) (a) మాత్రమే సరైనది

(B) (a) మరియు (b) సరైనవి

(C) అన్నియు సరైనవే

(D) మొదటి మూడు సరైనవి

17. "The culture of a society is the way of life of its members; the collection of ideas and habits which they learn, share and transmit from generation to generation" is the statement of :

(A) Robert K. Merton

(B) Ralph Linton

(C) E.B. Taylor

(D) Robert Mead

A six year old girl has lost a toy and asks her father for help. The father asks her where she last saw the toy; the child says "I can't remember". He asks a series of questions - did you have it in your room ? Outside ? Next door ? To each question, the child answers, "no". When he says "in the Car ?" She says, "I think so" and goes to retrieve the toy.

Answer the following **two** questions after reading the above passage.

18. Who remembered ?

(A) father

(B) daughter

(C) both together

(D) none of them

19. The process involved here is :

(A) socio-cultural theory

(B) co-constructed process

(C) regulatory process

(D) no process

17. "ఒక సమాజం యొక్క సంస్కృతి తమ సభ్యుల జీవన విధానమే గాక భావాలు, అలవాట్లను సముదాయ పరంగా అభ్యసించి, తమలో తాము పంచుకుంటూ ఒక తరం నుండి మరియొక తరానికి తరలించడమే" అని ఎవరన్నారు ?

(A) రాబర్ట్ కె. మెర్టన్

(B) రాల్ఫ్ లింటన్

(C) ఇ.బి. టేలర్

(D) రాబర్ట్ మీడ్

ఆరు సంవత్సరాల వయస్సున్న బాలిక తన బొమ్మను పోగొట్టుకొని తన తండ్రి సహాయాన్ని కోరింది. దానికి తండ్రి 'చివరి సారిగా ఆ బొమ్మను ఎక్కడ చూసావు?" అని అడిగాడు. దానికి ఆ బాలిక 'నాకు గుర్తులేదు' అని బదులిచ్చింది. తరవాత తండ్రి కొన్ని ప్రశ్నలను ఒకదాని వెంట ఒకటి అడిగాడు. అది నీ గదిలో ఉండిందా ? బయట ఉందా? పక్కడోర్ దగ్గర ఉందా? ఈ ప్రశ్నలన్నింటికీ ఆ బాలిక 'లేదు' అని బదులిచ్చింది. అప్పుడు పోనీ కారులో ఉందా ? అని అడిగినప్పుడు "నేనూ అదే అనుకుంటున్నాను" అని బాలిక బదులిచ్చింది. అలా అని ఆ బొమ్మను తిరిగి పొందగలిగింది.

ఈ పారాను చదివి కింద ఇచ్చిన రెండు ప్రశ్నలకు సమాధానాలు గుర్తించండి.

18. ఎవరు గుర్తుంచుకున్నారు ?

(A) తండ్రి

(B) కూతురు

(C) ఇద్దరూ కలిసి

(D) ఇద్దరిలో ఎవరూ కాదు

19. ఇందులో ఇమిడి ఉన్న ప్రక్రియ :

(A) సామాజిక-సాంస్కృతిక సిద్ధాంతం

(B) సహ నిర్మిత ప్రక్రియ

(C) క్రమబద్ధ ప్రక్రియ

(D) ఏ ప్రక్రియా లేదు

20. The ability to apply culturally approved problem-solving methods is a mark of :

(A) fluid intelligence

(B) creativity

(C) general intelligence

(D) crystallised intelligence

21. 'Bhang' and 'ganja' are categorised under :

(A) hallucinogens

(B) steroids

(C) narcotics

(D) depressants

22. Which method has made educational psychology as a science ?

(A) observation method

(B) clinical method

(C) survey method

(D) experimental method

23. The real carriers of heredity are :

(A) the chromosomes

(B) the genes

(C) the nucleus of the cell

(D) the 'X' and 'Y' chromosomes

24. Emotional Experiences are :

(A) objective

(B) subjective

(C) impersonal

(D) unknown

20. సాంస్కృతికంగా ఆమోద యోగ్యమైన సమస్యా పరిష్కార పద్ధతిని ఉపయోగించే సామర్థ్యము దేనికి గుర్తు ?

(A) ప్రవాహి ప్రజ్ఞ

(B) సృజనాత్మకత

(C) సాధారణ ప్రజ్ఞ

(D) స్పష్టమైన ప్రజ్ఞ

21. 'భంగు, గంజాయి' లు ఏ వర్గీకరణకు చెందినవి ?

(A) హాలూజినోజెన్స్

(B) స్టెరాయిడ్స్

(C) నార్కొటిక్స్

(D) డిప్రెషెంట్స్

22. కింద ఇచ్చిన వాటిలో ఏ పద్ధతి విద్యా మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రాన్ని సైన్సుగా గుర్తింపచేసింది ?

(A) పరిశీలనా పద్ధతి

(B) చికిత్సా పద్ధతి

(C) సర్వే పద్ధతి

(D) ప్రయోగాత్మక పద్ధతి

23. వంశపారంపర్యతను రవాణా చేసేవి :

(A) క్రోమోజోములు

(B) జన్యువులు

(C) కణకేంద్రకం

(D) 'X', 'Y' క్రోమోజోములు

24. భావోద్వేగ అనుభవాలనేవి ?

(A) వస్తుపరమైనవి

(B) విషయాశ్రయమైనవి

(C) వ్యక్తిగతం కానివి

(D) తెలియనివి

25. What type of guidance is required to the student who gets low marks ?
(A) Personal Guidance
(B) Educational Guidance
(C) Career Guidance
(D) Vocational Guidance

26. Who defined Guidance that it is help to the self ?
(A) Jones Ruthstrong
(B) Kistas
(C) Gilbertren
(D) Williamson, Darley

27. What is required for a student who always lives alone ?
(A) Punishment
(B) Suitable Peer Group
(C) Counselling
(D) Guidance

28. Guidance is required :
(A) at the time of admission to school
(B) before sitting for examinations
(C) before joining employment
(D) throughout the life

29. The process of Indirect Counselling has been proposed by :
(A) Carl Rogers
(B) Williamson
(C) Darley
(D) Jones

25. తక్కువ మార్కులొచ్చిన విద్యార్థికి అవసరమైన మార్గదర్శకత్వమేది ?
(A) వ్యక్తిగత మార్గదర్శకత్వం
(B) విద్యావిషయక మార్గదర్శకత్వం
(C) వృత్తి సంబంధిత మార్గదర్శకత్వం
(D) ఔద్యోగిక మార్గదర్శకత్వం

26. 'తనకుతాను సహాయపడటమే మార్గదర్శకత్వము' అని నిర్వచించినదెవరు ?
(A) జోన్స్ రూత్‌స్ట్రాంగ్
(B) కిస్టాస్
(C) గిల్‌బర్ట్‌రన్
(D) విలియంసన్, డార్లి

27. ఎప్పుడూ ఒంటరిగా వుండే విద్యార్థికి అవసరమైనదేది ?
(A) దండన
(B) సరియైన సమవయస్కుల బృందం
(C) మంత్రణము
(D) మార్గదర్శకత్వం

28. మార్గదర్శకత్వ ఆవశ్యకత :
(A) పాఠశాలలో చేరేటప్పుడు
(B) పరీక్షలు వ్రాసే ముందు
(C) ఉద్యోగంలో చేరే ముందు
(D) జీవితాంతం

29. అనిర్దేశక మంత్రణాన్ని ప్రతిపాదించినవారు :
(A) కార్ల్ రోజర్స్
(B) విలియం సన్
(C) డార్లి
(D) జోన్స్

30. In a Normal Probability Curve (NPC) :

(A) (i) Mean and median have the same value

(ii) $QD = \frac{2}{3} SD$

(B) (i) Mean, Median and Mode have the same value

(ii) $\frac{2}{3} QD = SD$

(C) (i) $M \pm 1\sigma$ contains 68% of cases under NPC

(ii) $M \pm 2\sigma$ contains 99% of cases under NPC

(D) (i) $M \pm 3\sigma$ contains 100% of cases under NPC

(ii) $M \pm \frac{1}{2}\sigma$ contains 34% of cases under NPC

30. ఒక సాధారణ సంభావ్యత వక్రం (NPC)లో :

(A) (i) మధ్యమం, మధ్యగతం ఒకే విలువను కలిగి ఉంటాయి

(ii) $QD = \frac{2}{3} SD$

(B) (i) మధ్యమం,మధ్యగతం,బహుళకం ఒకే విలువను కలిగి ఉంటాయి

(ii) $\frac{2}{3} QD = SD$

(C) (i) $M \pm 1\sigma$ సామాన్య సంభావ్యతా వక్రంలో 68% అంశాలు ఉంటాయి

(ii) $M \pm 2\sigma$ సామాన్య సంభావ్యతా వక్రంలో 99% అంశాలు ఉంటాయి

(D) (i) $M \pm 3\sigma$ సామాన్య సంభావ్యతా వక్రంలో 100% అంశాలు ఉంటాయి

(ii) $M \pm \frac{1}{2}\sigma$ సామాన్య సంభావ్యతా వక్రంలో 34% అంశాలు ఉంటాయి

31. If the population is heterogeneous, it is better to go for :

(A) Systematic sampling

(B) Simple random sampling

(C) Stratified random sampling

(D) Cluster sampling

31. జనాభాలో బహుజాతీయత ఉన్నట్లయితే ఎంచుకోవలసింది :

(A) క్రమానుగత ప్రతిచయనం

(B) సరళ యాదృచ్ఛిక ప్రతిచయనం

(C) స్తరిత యాదృచ్ఛిక ప్రతిచయనం

(D) సమావృత ప్రతిచయనం

32. Isolate, star, rejected, popular leader are the terms related to :

(A) a rating scale

(B) an adjustment inventory

(C) sociometry

(D) a personality test

32. ఏకాకి, స్టార్, తిరస్కృతులు, నాయకుడు అనే పదాలు దేనికి సంబంధించినవి :

(A) నిర్ధారణ మాపని

(B) సర్దుబాటు శోధన

(C) సాంఘిక మాపని

(D) మూర్తిమత్వ నికష

33. The most appropriate type of validity measure for aptitude test is :
(A) Content Validity
(B) Factorial Validity
(C) Predictive Validity
(D) Intrinsic Validity

34. Objective type of items in a test cannot measure :
(A) recall ability
(B) recognition ability
(C) analytical ability
(D) writing ability

35. Performance tests are more appropriate to measure :
(A) Skills
(B) Attitudes
(C) Aptitudes
(D) Personality

36. What are the precautions to be taken while preparing the 'fill in the blanks' questions or completion type questions ?
(a) There should not be more than one blank in a question
(b) No question should start with a blank
(c) Long question should be avoided
(d) Analysis-based questions are preferable

Codes :
(A) (a), (b), (c)
(B) (a), (b)
(C) (b), (c)
(D) (a), (b), (c) and (d)

33. సహజసామర్థ్య నికషకు సంబంధించి సరైన సప్రమాణతా మాపనం :
(A) విషయ సప్రమాణత
(B) క్రమగుణిత సప్రమాణత
(C) పూర్వానుమేయ సప్రమాణత
(D) అంతర్గత సప్రమాణత

34. ఒక నికషలోని లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలు మాపనం చేయలేనిది :
(A) పున:స్మరణ సామర్థ్యం
(B) గుర్తింపు సామర్థ్యం
(C) విశ్లేషణాత్మక సామర్థ్యం
(D) రాతపని సామర్థ్యం

35. నిష్పాదన నికషలు వేటిని మాపనం చేయడానికి సరైనవి ?
(A) నైపుణ్యాలు
(B) వైఖరులు
(C) సహజసామర్థ్యాలు
(D) మూర్తిమత్వం

36. 'ఖాళీలను పూరించుట' 'వాక్యపూరణ' ప్రశ్నలను రూపొందిచేటప్పుడు తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలు :
(a) ప్రశ్నలో ఒక ఖాళీకంటె ఎక్కువ ఉండకూడదు
(b) ఏ ప్రశ్న కూడా ఖాళీతో మొదలు కాకూడదు
(c) ప్రశ్నలు దీర్ఘంగా ఉండకూడదు
(d) విశ్లేషణ ఆధారిత ప్రశ్నలకు ప్రాధాన్యమివ్వాలి

కోడ్స్ :
(A) (a), (b), (c)
(B) (a), (b)
(C) (b), (c)
(D) (a), (b), (c) మరియు (d)

37. Which of the following is **not** a characteristic of Gaussian curve ?

(A) AM = Median = Mode

(B) The mean deviation and standard deviation are in the ratio of 4 : 5

(C) The value of Kurtosis is 0

(D) Gaussian curve is bell shaped and symmetrical

38. Root mean square derivation is otherwise called as :

(A) Mean Deviation

(B) Standard Deviation

(C) Quartile Deviation

(D) Average Deviation

39. Chi square test is used to test :

(A) The equal probability hypothesis only

(B) The normal probability hypothesis only

(C) The law of independent hypothesis only

(D) All of the above

40. The research that aims at immediate application is :

(A) Action Research

(B) Empirical Research

(C) Conceptual Research

(D) Fundamental Research

37. గాసియన్ వక్రానికి సంబంధించిన లక్షణం కానిది ఏది ?

(A) అంకమధ్యమం = మధ్యగతం= బహుళకం

(B) మధ్య విచలనం, ప్రామాణిక విచలనాల నిష్పత్తి 4 : 5

(C) కకుదత నిలువ '0'

(D) గాసియన్ వక్రం గంట ఆకారంలో ఉండి సౌష్టవంగా ఉంటుంది

38. మాధ్యవర్గ విచలనమూలాన్ని ఇంకో విధంగా ఏమని పిలుస్తారు ?

(A) మధ్యమ విచలనం

(B) ప్రామాణిక విచలనం

(C) చతుర్థాంశ విచలనం

(D) సగటు విచలనం

39. Chi వర్గ నికషను ఉపయోగించేది :

(A) సమాన సంభావ్యతా పరికల్పనకు మాత్రమే

(B) సాధారణ సంభావ్యతా పరికల్పనకు మాత్రమే

(C) స్వతంత్ర పరికల్పనా నియమానికి మాత్రమే

(D) పైవన్నీ

40. తక్షణ అనువర్తనాన్ని ఉద్దేశించిన పరిశోధన :

(A) చర్యాత్మక పరిశోధన

(B) అనుభవాత్మక పరిశోధన

(C) ఊహాత్మక పరిశోధన

(D) మౌలిక పరిశోధన

41. If one variable is being influenced by a bundle of independent variables and as a researcher you are interested in estimating contribution of each independent variable to the variance in the dependent variable, you have to use :
(A) Partial correlation
(B) Product moment Coefficient of Correlation and regression
(C) Simple Regression and Prediction
(D) Multiple Correlation and Regression

42. "The Destiny of India is now being shaped in her classroom. This, we believe, is no mere rhetoric. In a world based on Science and Technology, it is education that determines the level of prosperity, welfare and the security of the people".
This is the opening statement of the report of :
(A) University Education Commission
(B) Indian Education Commission
(C) Secondary Education Commission
(D) National Policy on Education (1986)

43. Discipline-centered curriculum organization is based on the notion(s) of :
(a) Structure of Knowledge is unbreakable.
(b) 'Purity' of Knowledge structure.
(c) School Knowledge is necessarily for application.
(d) Knowledge is for the sake of Knowledge
Codes :
(A) Only (a) is correct
(B) Both (a) and (c) are correct
(C) (a), (b) and (d) are correct
(D) (a), (b), (c), (d) are correct

41. ఒక చరరాశి స్వతంత్ర చరరాశుల సమూహంచే ప్రభావితం అవుతున్నపుడు పరిశోధకుడిగా మీరు పరతంత్ర చరరాశిలోని విస్తృతికి ఒక్కొక్క స్వతంత్ర చరరాశి చేస్తున్న దోహదాన్ని అంచనా వేయడానికి ఆసక్తి చూపిస్తే మీరు ఉపయోగించవలసింది :
(A) పాక్షిక సహసంబంధం
(B) లబ్ధభ్రామక సహసంబంధ గుణకం, ప్రతిగమనం
(C) ప్రతిచయన ప్రతిగమనం, పూర్వానుమేయం
(D) బహుళ సహసంబంధం, ప్రతిగమనం

42. "భారతదేశ భవిష్యత్తు ప్రస్తుతం తరగతి గదిలో రూపుదిద్దుకొంటున్నది. ఇది కేవలం వాక్పటిమ కాదు. శాస్త్ర, సాంకేతికతలపై ఆధారపడిన నేటి ప్రపంచంలో ప్రజల అభివృద్ధి, సంక్షేమం, రక్షణలను విద్య నిర్ధారిస్తుంది".
ఇది ఏ నివేదిక ప్రారంభ వాక్యం ?
(A) విశ్వవిద్యాలయ విద్యా సంఘం
(B) భారతీయ విద్యా సంఘం
(C) సెకండరీ విద్యా సంఘం
(D) జాతీయ విద్యా విధానం (1986)

43. విద్యా విభాగ కేంద్రిత విద్యాప్రణాళిక వ్యవస్థాపనం ఆధారపడేది :
(a) జ్ఞాన నిర్మాణం విచ్ఛిన్నం కానిది;
(b) జ్ఞాన నిర్మాణ శుద్ధత
(c) పాఠశాల జ్ఞానము అవశ్యంగా అనువర్తనీయమైనది
(d) జ్ఞానం జ్ఞానం కొరకే
కోడ్స్ :
(A) కేవలం (a) సరైనది
(B) (a) మరియు (c) రెండూ సరైనవే
(C) (a), (b) మరియు (d) సరైనవి
(D) (a), (b), (c), (d) సరైనవి

44. Text-book centered curriculum means :

(a) Text-book becoming an embodiment of syllabus

(b) Text-book becoming a methodological guide

(c) Text-book becoming an evaluation system

(d) Text-book determining all the classroom practices

Codes :

(A) Only (a) is correct

(B) Both (a) and (b) are correct

(C) Only (c) is correct

(D) (a), (b), (c), (d) are correct

44. పాఠ్యపుస్తక కేంద్రిత విద్యాప్రణాళిక అనగా :

(a) పాఠ్యపుస్తకం పాఠ్యక్రమాన్ని కలిగి ఉంటుంది

(b) పాఠ్యపుస్తకం విధాన క్రమ మార్గదర్శిగా మారుతుంది

(c) పాఠ్యపుస్తకం మూల్యాంకన వ్యవస్థగా మారుతుంది

(d) పాఠ్యపుస్తకం తరగతి ఆచరణలను నిర్ధారిస్తుంది

కోడ్స్ :

(A) కేవలం (a) సరైనది

(B) (a) మరియు (b) రెండూ సరైనవి

(C) కేవలం (c) సరైనది

(D) (a), (b), (c), (d) సరైనవి

45. Selection of the teaching methodology depends upon the :

(i) difficulty level of the content

(ii) standard of the students

(iii) efficiency of the teacher

Codes :

(A) (i), (ii) are correct

(B) (ii), (iii) are correct

(C) Only (i) is correct

(D) (i), (ii), (iii) are correct

45. బోధన పద్ధతి ఎంపిక అనేది ఆధారపడి ఉండేది :

(i) విషయ కాఠిన్యత స్థాయి

(ii) విద్యార్థుల ప్రమాణం

(iii) ఉపాధ్యాయుని సామర్థ్యం

కోడ్స్ :

(A) (i), (ii) సరైనవి

(B) (ii), (iii) సరైనవి

(C) (i) మాత్రమే సరైనది

(D) (i), (ii), (iii) సరైనవి

46. The statement of Bagley C 'The curriculum must represent a store house of organized race experience, conserved against the time when knowledge shall be needed in the constructive, solution of new and untried problems' represents the curricular conception of :

(A) Perennialism

(B) Essentialism

(C) Nominalism

(D) Pragmatism

46. "విద్యాప్రణాళిక అనేది జాతి యొక్క వ్యవస్థాగత అనుభవాల ఖజానాకు ప్రాతినిధ్యం వహిస్తూ కొత్తవైన, ఇదివరకు ప్రయత్నించని సమస్యల పరిష్కారానికి నిర్మాణాత్మకంగా దోహదపడుతూ కాల పరీక్షను తట్టుకొని సంరక్షించబడిన జ్ఞానానికి ప్రాతినిధ్యం వహించాలి. విద్యాప్రణాళిక భావనకు సంబంధించి బాగ్లే సి, చేసిన ఈ ప్రతిపాదన దేనిని సూచిస్తుంది ?

(A) నిరంతరతా వాదం

(B) సారాంశవాదం

(C) మిథ్యావాదం

(D) వ్యావహారిక సత్తావాదం

47. Course of study, mandatory/compulsory for all children is :

(A) Hidden curriculum

(B) Core curriculum

(C) Extra curriculum

(D) Curriculum

47. బాలలందరికీ తప్పనిసరి అయిన పాఠ్యక్రమ అధ్యయనం :

(A) అంతర్నిహిత విద్యాప్రణాళిక

(B) మౌలిక విద్యాప్రణాళిక

(C) అదనపు విద్యాప్రణాళిక

(D) విద్యాప్రణాళిక

48. The process of evaluation is essentially the process of determining to what extent the educational objectives are actually being realized by the programme of curriculum and instruction .... is the statement of :

(A) Albert Oliver

(B) Philips H. Phenix

(C) Tyler

(D) Screven

48. "విద్యాప్రణాళిక, బోధన కార్యక్రమంలోని విద్యాలక్ష్యాలను ఏమేరకు సాధించామో నిర్ధారించే ప్రక్రియనే మూల్యాంకన ప్రక్రియ" అని పేర్కొన్నవారు __________.

(A) అల్బర్ట్ ఒలివర్

(B) ఫిలిప్స్ H. ఫెనిక్స్

(C) టైలర్

(D) స్క్రీవెన్

49. The educationist who introduced the concept of 'goal-free' education is :

(A) Tyler

(B) Benjamin Bloom

(C) Screven

(D) Hilda Taba

50. POSDCORB means :

(A) Proposal, organisation, supervision, Direction, Cooperation, Reporting and Budgeting

(B) Planning, organisation, staffing, Directing, coordination, Reporting and Budgeting

(C) Politing, outstanding, supervising, Discriminating, Controlling, Rating and Budgeting

(D) Policy, orientation, supporting, Dialectic, corporation, reorganising and budgeting

51. 'No system of Education can improve its Quality beyond the Quality of its teachers'- is observed in :

(A) Education and National Development

(B) New Education Policy - 1986

(C) Report of University Education Commission

(D) Report of Secondary Education Commission

49. 'గమ్యరహిత' విద్యాభావనను పరిచయం చేసిన విద్యావేత్త :

(A) టైలర్

(B) బెంజిమన్ బ్లూమ్

(C) స్క్రీవెన్

(D) హీల్డటాబ

50. POSDCORB అనగా :

(A) ప్రపోజల్, ఆర్గనైజేషన్, సూపర్‌విజన్, డైరెక్షన్, కోఆపరేషన్, రిపోర్టింగ్, బడ్జెటింగ్

(B) ప్లానింగ్, ఆర్గనైజేషన్, స్టాఫింగ్, డైరెక్టింగ్, కోఆర్డినేషన్, రిపోర్టింగ్, బడ్జెటింగ్

(C) పోలిటింగ్, అవుట్‌స్టాండింగ్, సూపర్‌వైజింగ్, డిస్క్రిమినేటింగ్, కంట్రోలింగ్, రేటింగ్, బడ్జెటింగ్

(D) పాలసి, ఓరియేంటేషన్, సపోర్టింగ్, డయలెక్టిక్, కార్పొరేషన్, రిఆర్గనైజింగ్, బడ్జెటింగ్

51. 'ఏ విద్యావ్యవస్థ గుణాత్మకత కూడా ఉపాధ్యాయుల గుణాత్మకతను దాటి అభివృద్ధి చెందలేదు'. అని అభిప్రాయపడింది :

(A) విద్య, జాతీయ అభివృద్ధి

(B) నూతన విద్యా విధానం- 1986

(C) విశ్వవిద్యాలయ విద్యాసంఘ నివేదిక

(D) సెకండరీ విద్యా సంఘం నివేదిక

52. "The Quality of higher education cannot be improved without Quality input of students. Hence the Qualitative improvement of secondary education is to be attended first". These comments are observed in :
(A) Kothari education commission
(B) Mudaliar education commission
(C) University education commission
(D) New education policy - 1986

53. The Book, 'Quantity, Quality and Equality - An Elusive Triangle', was written by :
(A) J.P. Naik
(B) J.B. Tilak
(C) M.K. Gandhi
(D) Mother Teressa

54. The blueprint of a question paper describes :
(a) The distribution of questions objective wise
(b) The distribution of questions content wise
(c) The type of questions - essay, short answer, objective type with marks weightage
(d) The difficulty level of the questions

Codes :
(A) (a), (b) and (d)
(B) (a), (b) and (c)
(C) (b), (c) and (d)
(D) (a), (b), (c) and (d)

55. The main thrust of the scheme of basic education was :
(A) all round development of the child
(B) all basic needs of the child
(C) only techno needs of the child
(D) intellectual insight of the child

52. "ప్రవేశించే విద్యార్థులు గుణాత్మకంగా లేకుంటే ఉన్నత విద్య గుణాత్మకత మెరుగుపడదు. కాబట్టి మొదటగా సెకండరీ విద్యలో గుణాత్మకత మెరుగుపడాలి" ఈ వాఖ్యను చేసినది :
(A) కొఠారి విద్యా సంఘం
(B) మొదలియార్ విద్యా సంఘం
(C) విశ్వవిద్యాలయ విద్యా సంఘం
(D) నూతన విద్యా విధానం - 1986

53. 'క్వాంటిటి, క్వాలిటి అండ్ ఈక్వాలిటి – ఆన్ ఎల్యూసివ్ ట్రయాంగిల్', అనే పుస్తకాన్ని రాసిన వారు :
(A) J.P. నాయక్
(B) J.B. తిలక్
(C) M.K. గాంధీ
(D) మదర్ థెరిసా

54. ప్రశ్నాపత్రం యొక్క 'సమగ్ర పథకం' (Blue print)వివరించేది :
(a) లక్ష్యాల పరంగా ప్రశ్నల విభాజనం
(b) విషయపరంగా ప్రశ్నల విభాజనం
(c) వ్యాసరూప, లఘు సమాధాన, వస్త్వాశ్రయ ప్రశ్నల రకాలు వాటి మార్కుల భారత్వం
(d) ప్రశ్నల కాఠిన్యతాస్థాయి

కోడ్స్ :
(A) (a), (b) మరియు (d)
(B) (a), (b) మరియు (c)
(C) (b), (c) మరియు (d)
(D) (a), (b), (c) మరియు (d)

55. ప్రాతిపదిక విద్య పథకంలోని ప్రధానమైన అంశం :
(A) బాలుని సమగ్ర వికాసం
(B) బాలుని మౌలిక అవసరాలన్నీ
(C) బాలుని సాంకేతిక అవసరాలు మాత్రమే
(D) బాలుని మేధోపర అంతర్ దృష్టి

56. Which of the following are the set backs of grading method ?

(a) There is no universal procedure for grading system

(b) We can find out the range of the students who fall in a particular grade

(c) It alleviates the competition among the students

(d) The more the range of marks of a grade the more the disparity of measurement

(e) Individual score of the student can be found out

Codes :

(A) (a), (b), (c)

(B) (c), (d), (e)

(C) (a), (d), (e)

(D) (a), (c), (e)

57. What is the difference between percentage scores and percentile scores ?

(A) Both are similar and there is no difference

(B) percentage denotes the position of a learner but percentile cannot

(C) percentage explains the achievement of the learner but percentile explains how many (in percentage) others are below/ above that particular score

(D) percentage is a relative score but percentile is a specific score

56. గ్రేడింగ్ పద్ధతిలోని వైఫల్యాలు ఏవి ?

(a) గ్రేడింగ్‌కు సార్వజనీన పద్ధతి లేదు

(b) ఒక నిర్దిష్ట గ్రేడులో సంభవించే విద్యార్థుల వ్యాప్తిని మాత్రమే తెలుసుకోగలుగుతాం

(c) అది విద్యార్థులలో పోటీతత్వాన్ని నిర్మూలిస్తుంది

(d) గ్రేడింగ్‌లో గణనల వ్యాప్తి ఎంత ఎక్కువగా ఉంటే అంత ఎక్కువగా మాపన వ్యత్యాసం ఉంటుంది

(e) విద్యార్థి వ్యక్తిగత గణనలను తెలుసుకోవచ్చు

కోడ్స్ :

(A) (a), (b), (c)

(B) (c), (d), (e)

(C) (a), (d), (e)

(D) (a), (c), (e)

57. శాతపు గణనలకు, శతాంశక గణనలకు మధ్య భేదమేమి ?

(A) రెండూ ఒకటే, వాటి మధ్య భేదం లేదు

(B) శాతము అభ్యాసకుని స్థానాన్ని తెలియచేస్తుంది కాని శతాంశకం తెలియచేయలేదు

(C) శాతం అభ్యాసకుని సాధనను వివరిస్తుంది కానీ శతాంశకం దానిపైన కింద ఎంత మంది అభ్యాసకులు ఉన్నరో తెలియచేస్తుంది

(D) శాతం సాపేక్ష గణన అయితే శతాశకం ఒక నిర్దిష్ట గణన

58. Which of the following are the limitations of using observation as a tool ?

(a) The subjectivity of the observer influence the interpretations

(b) We can observe only overt behaviour

(c) There are some aspects which cannot be susceptible to observations

(d) It is not possible to observe all aspects at a time

Codes :

(A) (a), (b), (c)

(B) (b), (c), (d)

(C) (a), (b), (c), (d)

(D) (a), (b), (d)

59. Which of the following is **correct** ?

(a) Annual examinations come under summative evaluation

(b) Evaluating the students by asking questions while teaching a topic is called formative evaluation

(c) Summative evaluation is better than formative evaluation

(d) We get immediate feed back of the students in summative evaluation

(e) In summative evaluation both teaching and evaluation go hand in hand

Codes :

(A) (a), (b)

(B) (a), (b), (c)

(C) (a), (b), (c), (d)

(D) (a), (b), (c) (d), (e)

58. పరిశీలనా పద్ధతిని ఒక ఉపకరణంగా వాడటానికి గల పరిమితులేవి ?

(a) పరిశీలకుని ఆత్మాశ్రయత వాఖ్యానంపై ప్రభావం చూపుతుంది

(b) బాహ్య ప్రవర్తనను మాత్రమే పరిశీలించగలం

(c) కొన్ని అంశాలు పరిశీలనకు అనువుగా ఉండవు

(d) ఒకేసారి అన్ని అంశాలను పరిశీలించడం సాధ్యం కాదు

కోడ్స్ :

(A) (a), (b), (c)

(B) (b), (c), (d)

(C) (a), (b), (c), (d)

(D) (a), (b), (d)

59. కింద ఇచ్చిన వాటిలో సరైనవి :

(a) వార్షిక పరీక్షలు సంకలిత మూల్యాంకనం కిందకు వస్తాయి.

(b) బోధన చేస్తున్నప్పుడు విద్యార్థులను ప్రశ్నలడుగుతూ మూల్యాంకనం చేయడాన్ని నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం అంటారు.

(c) నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం కంటే సంకలిత మూల్యాంకనం మెరుగైనది.

(d) సంకలిత మూల్యాంకనంలో విద్యార్థులకు సంబంధించిన పునఃపుష్టి తక్షణమే పొందవచ్చు.

(e) సంకలిత మూల్యాంకనంలో బోధన, మూల్యాంకనం ఏకకాలంలో జరుగుతాయి.

కోడ్స్ :

(A) (a), (b)

(B) (a), (b), (c)

(C) (a), (b), (c), (d)

(D) (a), (b), (c) (d), (e)

60. A computer system product that incorporates text, sound, pictures, graphics and videos to communicate information is :

(A) Hypermedia

(B) Socialmedia

(C) Multimedia

(D) Printmedia

60. సమాచార ప్రసారంలో అక్షరాలు, శబ్దం, చిత్రాలు, రేఖాచిత్రాలు, కదిలేచిత్రాలను ప్రవేశపెట్టగలిగిన కంప్యూటర్ వ్యవస్థ ఉత్పత్తి :

(A) అతిశయిత మాధ్యమం

(B) సామాజిక మాధ్యమం

(C) బహుళ మాధ్యమం

(D) ముద్రణా మాధ్యమం

61. Collaborative Internet Research enables fostering :

(A) Group cooperation skills

(B) Problem solving

(C) Build mental models

(D) Developing multiple intelligences

61. భాగస్వామ్యయుత అంతర్జాల పరిశోధన పెంపొందించేది :

(A) సమూహ సహకార నైపుణ్యాలు

(B) సమస్యా పరిష్కారం

(C) మానసిక నమూనాల నిర్మాణం

(D) బహుళ ప్రజ్ఞల వికాసం

62. What is the ratio of pupil talk, Teacher talk and silence in Flander's interaction analysis ?

(A) 4 : 5 : 1

(B) 2 : 7 : 1

(C) 5 : 4 : 1

(D) 7 : 2 : 1

62. ఫ్లాండర్స్ చర్య ప్రతిచర్యల విశ్లేషణలో విద్యార్థి మాట్లాడటం, ఉపాధ్యాయుడు మాట్లాడటం, నిశ్శబ్దాల నిష్పత్తి ఎంత ?

(A) 4 : 5 : 1

(B) 2 : 7 : 1

(C) 5 : 4 : 1

(D) 7 : 2 : 1

63. Which of the following characteristics can be attributed to micro-teaching ?

(a) It is a method of training

(b) It is teaching of a mini lesson

(c) Skill acquisition is focussed

(d) Reinforcement plays a major role

Codes :

(A) (a), (b), (c)

(B) (a), (c), (d)

(C) (b), (c), (d)

(D) (a), (b), (c), (d)

63. క్రింది వానిలో ఏయె లక్షణాలు 'సూక్ష్మ బోధన' కు ఆపాదించబడ్డాయి ?

(a) సూక్ష్మబోధన ఒక శిక్షణ మెళకువ

(b) ఇది సూక్ష్మరూప అంశ బోధన

(c) నైపుణ్య సాధన మీద దృష్టి సారించబడును

(d) పునర్బలనం ముఖ్య పాత్ర వహిస్తుంది

కోడ్స్ :

(A) (a), (b), (c)

(B) (a), (c), (d)

(C) (b), (c), (d)

(D) (a), (b), (c), (d)

64. The focus of Individualized Educational Programme (IEP) is :

(A) The teacher

(B) A representative of the local school

(C) The child's parents or guardian

(D) The child

65. Drugs that produce a biological or psychological dependence in the user are called :

(A) psychoactive drugs

(B) addictive drugs

(C) stimulants

(D) dopes

66. Problem with acquisition and use of language is called :

(A) Alzheimer's disease

(B) Learning disability

(C) Language disorder

(D) Autism

67. Persons born deaf are known as :

(A) Adventitiously deaf

(B) Congenitally deaf

(C) Hard of hearing

(D) Hearing loss

68. Hyperopia is also known as :

(A) shortsightedness

(B) farsightedness

(C) blurred vision

(D) cataract

64. వైయక్తిక విద్యా కార్యక్రమం (IEP) కేంద్రీకరించేది :

(A) ఉపాధ్యాయుడు

(B) స్థానిక పాఠశాల ప్రతినిధి

(C) బాలుని తల్లిదండ్రులు లేదా సంరక్షకుడు

(D) బాలుడు

65. ఉపయోగించేవారిలో జీవ, మానసిక ఆధారత్వాన్ని కలిగించే మందులను ________ అంటారు.

(A) మనోచురుకుదనం కలిగించే మందులు

(B) మత్తు మందులు

(C) ఉద్దీపకాలు

(D) ఉత్ప్రేరకాలు

66. భాషను అర్జించడం, ఉపయోగించడం లోని సమస్యను ________ అంటారు.

(A) అల్జీమర్స్ వ్యాధి

(B) అభ్యసన అశక్తత

(C) భాషా అవ్యవస్థ

(D) ఆటిజమ్

67. పుట్టుకతో చెవుడు కల వ్యక్తులను ________ అంటారు.

(A) ఆకస్మిక చెవుడు

(B) జన్మసిద్ధ చెవుడు

(C) వినికిడి క్లేశం

(D) వినికిడి నష్టం

68. హైపరోపియాను ఇలా పిలుస్తారు :

(A) హ్రస్వదృష్టి

(B) దూరదృష్టి

(C) అస్పష్ట దృష్టి

(D) కాటరాక్ట్

69. Dyscalculia refers to the difficulties in :

(A) Spelling

(B) Calculations

(C) Drawing

(D) Reading

70. Astigmatism is also known as :

(A) blurred vision

(B) shortsightedness

(C) farsightedness

(D) refractive error

71. Quit India Movement (1942) a major event of educational significance was the setting up of :

(A) Sir Phillip Hartog Committee

(B) Wood's Dispatch

(C) Sargent Committee

(D) Mount Batten Plan

72. The following six training colleges were established in India for the first time, according to the report of Indian Education Commission (1882) :

(A) Allahabad, Jabalpur, Kurseong, Lahore, Madras and Rajhamundry

(B) Patna, Delhi, Lucknow, Gorakhpur, Benaras and Bubhaneswar

(C) Visakhapatnam, Vizianagaram, Guntur, Tirupati and Nellore, Rajhamundry

(D) Allahabad, Jabalpur, Kurseong, Lahore, Madras and Vizianagaram

69. 'డిస్‌కాల్కులియ' ఏ అంశానికి చెందిన ఇబ్బంది ?

(A) అక్షర క్రమం

(B) లెక్కలు చేయడం

(C) గీయడం

(D) చదవడం

70. అస్టిగ్మాటిజంను ఇలా పిలుస్తారు :

(A) అస్పష్ట దృష్టి

(B) హ్రస్వదృష్టి

(C) దూరదృష్టి

(D) వక్రీభవన దోషం

71. క్విట్ ఇండియా ఉద్యమం (1942) ఫలితంగా విద్యాత్మక ప్రాధాన్యత కలిగిన ఏర్పాటు :

(A) సర్ ఫిలిప్ హర్టాగ్ కమిటి

(B) ఉడ్స్ డిస్పాచ్

(C) సార్జెంట్ కమిటి

(D) మౌంట్ బాటెన్ పథకం

72. భారతీయ విద్యా సంఘం (1882) నివేదిక ప్రకారం భారతదేశంలో స్థాపించిన ఆరు శిక్షణ కళాశాలలు :

(A) అలహాబాద్, జబల్‌పూర్, కుర్సేంగ్, లాహోర్, మద్రాస్, రాజమండ్రి

(B) పాట్న, ఢిల్లీ, లక్నో, గోరఖ్‌పూర్, బెనారస్, భువనేశ్వర్

(C) విశాఖపట్నం, విజయనగరం, గుంటూరు, తిరుపతి, నెల్లూరు, రాజమండ్రి

(D) అలహాబాద్, జబల్‌పూర్, కుర్సేంగ్, లాహోర్, మద్రాస్, విజయనగరం

73. IASE's and DIET's were established, according to the recommendation of :

(A) 1952 - 53 Mudaliar Commission

(B) 1964 - 66 Kothari Commission

(C) 1948 - 49 Radha Krishnan Commission

(D) 1986 National Policy on Education

74. Expand the full form of 'NABET' :

(A) National Accreditation Board for Education and Training

(B) National Accreditation Board for Educational Technology

(C) National Assessment Board for Education and Teaching

(D) National Accreditation Board for Evaluation and Technology

75. The following process cannot be organized for a group :

(A) Counselling

(B) Eclective Counselling

(C) Guidance

(D) Personal Guidance

-o0o-

73. IASE's మరియు DIET's స్థాపనకు సిఫారసు చేసినది :

(A) 1952 - 53 మొదలియార్ కమిషన్

(B) 1964 - 66 కొఠారీ కమిషన్

(C) 1948 - 49 రాధాకృష్ణన్ కమిషన్

(D) 1986 జాతీయ విద్యా విధానం

74. 'NABET' పదాన్ని విస్తృత పరుచుము :

(A) నేషనల్ అక్రిడిటేషన్ బోర్డ్ ఫర్ ఎడ్యుకేషన్ అండ్ ట్రైనింగ్

(B) నేషనల్ అక్రిడిటేషన్ బోర్డ్ ఫర్ ఎడ్యుకేషనల్ టెక్నాలజీ

(C) నేషనల్ అసెస్‌మెంట్ బోర్డ్ ఫర్ ఎడ్యుకేషన్ అండ్ టీచింగ్

(D) నేషనల్ అక్రిడిటేషన్ బోర్డ్ ఫర్ ఇవాల్యుయేషన్ అండ్ టెక్నాలజీ

75. సమూహానికి నిర్వహించలేని ప్రక్రియ :

(A) మంత్రణం

(B) మిశ్రమ మంత్రణం

(C) మార్గదర్శకత్వం

(D) వ్యక్తిగత మార్గదర్శకత్వం

-o0o-

Space For Rough Work

SEAL