

SUBJECT CODE	SUBJECT	PAPER
A-06-03	EDUCATION	III
HALL TICKET NUMBER		
QUESTION BOOKLET NUMBER		
OMR SHEET NUMBER		
DURATION	MAXIMUM MARKS	NUMBER OF PAGES
2 HOUR 30 MINUTES	150	32
		NUMBER OF QUESTIONS
		75

This is to certify that, the entries made in the above portion are correctly written and verified.

Candidate's Signature _____ **Name and Signature of Invigilator** _____

Instructions for the Candidates

- Write your Hall Ticket Number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested **to open the booklet and compulsorily examine it as below** :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example: (A) (B) (C) (D)
 where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Answer Sheet given to you**. If you mark at any place other than in the circle in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- The candidate must handover the OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily** and must not carry it with you outside the Examination Hall. The candidate is allowed to take away the carbon copy of OMR Sheet and used Question paper booklet at the end of the examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.**
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
- There is no negative marks for incorrect answers.**

అభ్యర్థులకు సూచనలు

- ఈ పుట పై భాగంలో ఇవ్వబడిన స్థలంలో మీ హాల్ టికెట్ నంబరు రాయండి.
- ఈ ప్రశ్న పత్రము డెభైతరదు బహుళైచ్చిక ప్రశ్నలను కలిగి ఉంది.
- పరీక్ష ప్రారంభమున ఈ ప్రశ్నపత్రము మీకు ఇవ్వబడుతుంది. మొదటి ఐదు నిమిషములలో ఈ ప్రశ్నపత్రమును తెరిచి కింద తెలిపిన అంశాలను తప్పనిసరిగా సరిచూసుకోండి.
 - ఈ ప్రశ్న పత్రమును చూడడానికి కుర్రపేజీ అంచును ఉన్న కాగితపు సీలును చించండి. స్టిక్కర్ సీలులేని మరియు ఇదివరకే తెరిచి ఉన్న ప్రశ్నపత్రమును మీరు అంగీకరించవద్దు.
 - కవరు పేజీ పై ముద్రించిన సమాచారం ప్రకారం ఈ ప్రశ్నపత్రములోని పేజీల సంఖ్యను మరియు ప్రశ్నల సంఖ్యను సరిచూసుకోండి. పేజీల సంఖ్యకు సంబంధించి గానీ లేదా సూచించిన సంఖ్యలో ప్రశ్నలు లేకపోవు లేదా నిజప్రతి కాకపోవు లేదా ప్రశ్నలు క్రమపద్ధతిలో లేకపోవు లేదా ఏదైనా తేడాలు ఉంటుంటే వంటి దోషపూరితమైన ప్రశ్న పత్రాన్ని వెంటనే మొదటి ఐదు నిమిషాల్లో పరీక్షా పర్యవేక్షకునికి తిరిగి ఇచ్చివేసి దానికి బదులుగా సరిగ్గా ఉన్న ప్రశ్నపత్రాన్ని తీసుకోండి. తదనంతరం ప్రశ్నపత్రము మార్చబడదు అడనపు సమయం ఇవ్వబడదు.
 - పై విధంగా సరిచూసుకొన్న తర్వాత ప్రశ్నపత్రం సంఖ్యను OMR పత్రము పై అదేవిధంగా OMR పత్రము సంఖ్యను ఈ ప్రశ్నపత్రము పై నిర్దిష్టస్థలంలో రాయవలెను.
- ప్రతి ప్రశ్నకు నాలుగు ప్రత్యామ్నాయ ప్రతిస్పందనలు (A), (B), (C) మరియు (D) లుగా ఇవ్వబడ్డాయి. ప్రతి ప్రశ్నకు సరైన ప్రతిస్పందనను ఎన్నుకొని కింద తెలిపిన విధంగా OMR పత్రములో ప్రతి ప్రశ్నా సంఖ్యకు ఇవ్వబడిన నాలుగు వృత్తాల్లో సరైన ప్రతిస్పందనను సూచించే వృత్తాన్ని బాల్ పాయింట్ పెన్ తో కింద తెలిపిన విధంగా పూరించాలి.
ఉదాహరణ : (A) (B) (C) (D)
 (C) సరైన ప్రతిస్పందన అయితే
- ప్రశ్నలకు ప్రతిస్పందనలను ఈ ప్రశ్నపత్రములో ఇవ్వబడిన OMR పత్రము పైని ఇవ్వబడిన వృత్తాల్లోనే పూరించి గుర్తించాలి. అలాకాక సమాధాన పత్రంపై వేరొక చోట గుర్తిస్తే మీ ప్రతిస్పందన మూల్యాంకనం చేయబడదు.
- ప్రశ్న పత్రము లోపల ఇచ్చిన సూచనలను జాగ్రత్తగా చదవండి.
- చిత్తుపనిని ప్రశ్నపత్రము చివర ఇచ్చిన ఖాళీస్థలములో చేయాలి.
- OMR పత్రము పై నిర్దిష్ట స్థలంలో సూచించవలసిన వివరాలు తప్పించి ఇతర స్థలంలో మీ గుర్తింపును తెలిపే విధంగా మీ పేరు రాయడం గానీ లేదా ఇతర చిహ్నాలను పెట్టడం గానీ చేసినట్లయితే మీ అనర్హతకు మీరే బాధ్యులవుతారు.
- పరీక్ష పూర్తయిన తర్వాత మీ OMR పత్రాన్ని తప్పనిసరిగా పరీక్ష పర్యవేక్షకుడికి ఇవ్వాలి. వాటిని పరీక్ష గది బయటకు తీసుకువెళ్లకూడదు. పరీక్ష పూర్తయిన తరువాత అభ్యర్థులు ప్రశ్న పత్రాన్ని OMR పత్రం యొక్క కార్బన్ కాపీని తీసుకువెళ్లవచ్చు.
- సీల్/పల్ల రంగు బాల్ పాయింట్ పెన్ మాత్రమే ఉపయోగించాలి.
- లాగిథిమ్ బేబిల్స్, క్యాలిక్యులేటర్లు, ఎలక్ట్రానిక్ పరికరాలు మొదలగునవి పరీక్ష గదిలో ఉపయోగించడం నిషేధం.
- తప్పు సమాధానాలకు మార్కుల తగ్గింపు లేదు.



DO NOT WRITE HERE



EDUCATION

విద్య Paper – III పేపర్ – III

1. Match the following aspects related to Buddhist Education.

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| a) Ceremony of initial ordination | 1. Danda |
| b) Ceremony of final ordination | 2. Vasa |
| c) Upper garment used by the student | 3. Ajina |
| d) Lower garment made of fibre | 4. Pabbaja |
| | 5. Upasampada |

- | | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 4 | 5 | 3 | 2 |
| (B) | 5 | 4 | 2 | 1 |
| (C) | 4 | 3 | 5 | 2 |
| (D) | 3 | 4 | 5 | 1 |

2. As per Vedas, creation is

1. Without beginning
 2. Without an end
 3. Has a definite beginning
 4. Has a definite end
- (A) Both '1' and '2' are correct
 (B) Both '3' and '4' are correct
 (C) '1' is correct and '2' is incorrect
 (D) '3' is correct and '4' is incorrect

1. బౌద్ధమతం ప్రకారం విద్యకు సంబంధించి కింద తెలిపిన అంశాలను జతపరచండి.

- | | |
|---|-----------|
| a) ప్రారంభ దీక్షా ఉత్సవం | 1. దండ |
| b) అంతిమ దీక్షా ఉత్సవం | 2. వస |
| c) విద్యార్థి పై వస్త్రాన్ని ఉపయోగించడం | 3. అజీవ |
| d) నారతో చేసిన కింది వస్త్రం | 4. పబ్బజ |
| | 5. ఉపసంపద |

- | | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 4 | 5 | 3 | 2 |
| (B) | 5 | 4 | 2 | 1 |
| (C) | 4 | 3 | 5 | 2 |
| (D) | 3 | 4 | 5 | 1 |

2. వేదాల ప్రకారం, సృష్టి అనేది

1. ఆరంభం లేనిది
 2. అంతం లేనిది
 3. ఖచ్చితమైన ఆరంభం ఉన్నది
 4. ఖచ్చితమైన అంతం ఉన్నది
- (A) 1, 2 రెండూ సరైనవి
 (B) 3, 4 రెండూ సరైనవి
 (C) 1 సరైనది మరియు 2 సరైనది కాదు
 (D) 3 సరైనది మరియు 4 సరైనది కాదు



3. Which of the following is incorrect about the nature of philosophy ?

1. Philosophy makes a man wiser and truthful
2. Different philosophers have different points of view
3. Philosophy results in a certain way of life
4. A certain philosophy has a specific predictable behaviour.

- (A) '1' is correct
 (B) '4' is correct
 (C) '1' and '3' are correct
 (D) '2' and '4' are correct

4. Which of the following is correct about realists education that is least important aspect of process of knowing ?

- (A) Perceptual reorganization
 (B) Concept of attainment
 (C) Development of insight
 (D) Memorization of information

5. Match the following :

List – I		List – II	
a) Shantiniketan		1. Jiddu Krishna Murthy	
b) Basic education		2. Aurobindo	
c) Integral education		3. M.K.Gandhi	
d) Spiritual education		4. Tagore	
		5. Vivekananda	
	a	b	c
(A)	4	3	2
(B)	4	3	2
(C)	4	5	3
(D)	5	3	4

3. తత్వశాస్త్రం స్వభావానికి సంబంధించి కింది వాటిలో సరైనది కానిది

1. తత్వశాస్త్రం మనిషిని వివేకవంతుడిగా సత్యవంతుడిగా చేస్తుంది.
2. వివిధ తత్వవేత్తలు విభిన్న దృక్పథాలను కలిగి ఉంటారు
3. తత్వశాస్త్రం ఒక నిర్ణీత జీవన విధానాన్ని అందిస్తుంది
4. నిర్ణీత తత్వం నిర్దిష్టమైన ప్రవర్తనను కలిగి ఉంటుంది

- (A) 1 సరైనది
 (B) 4 సరైనది
 (C) 1, 3 సరైనవి
 (D) 2, 4 సరైనవి

4. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది యదార్థ విద్యావేత్తలననుసరించి జ్ఞానార్జన ప్రక్రియలో అతి తక్కువ ప్రాముఖ్యత గలది ?

- (A) ప్రత్యక్ష పునర్వ్యవస్థీకరణ
 (B) భావనా సాధన
 (C) అంతర్దృష్టి వికాసం
 (D) సమాచారాన్ని కంఠస్థం చేయడం

5. కింది వాటిని జతపరచండి.

పట్టిక – I		పట్టిక – II	
a) శాంతినికేటన్		1. బిడ్డు కృష్ణమూర్తి	
b) ప్రాతిపదిక విద్య		2. అరబిందో	
c) సమాకలన విద్య		3. M.K. గాంధీ	
d) ఆధ్యాత్మిక విద్య		4. టాగోర్	
		5. వివేకానంద	
	a	b	c
(A)	4	3	2
(B)	4	3	2
(C)	4	5	3
(D)	5	3	4



6. Match the following :

List – I	List – II
a) Republic	1. Rousseau
b) Sophy	2. Plato
c) My pedagogic creed	3. Marx
d) Das capital	4. Spencer
	5. Dewey
	6. Paulo Frierie

	a	b	c	d
(A)	6	2	1	5
(B)	2	1	5	3
(C)	3	2	4	5
(D)	2	3	5	6

7. As per Indian Vedanta philosophy

1. There are six vedangas
2. There are four upavedas

- (A) Neither 1 nor 2 is correct
 (B) Only 1 is correct
 (C) Only 2 is correct
 (D) Both 1 and 2 are correct

8. Point out one of the following statements which is not true :

- (A) Family is a group defined by social relationships
 (B) Family is a system of relationships existing between parents and children
 (C) Family is a biological unit composes of husband, wife and children
 (D) Family is a group of persons whose relationships are based on faith and affection

6. కింది వాటిని జతపరచండి.

పట్టిక – I	పట్టిక – II
a) రిపబ్లిక్	1. రూసో
b) సోఫి	2. ప్లేటో
c) మై పెడగాగిక్ క్రీడ్	3. మార్క్స్
d) దాస్ కాపిటల్	4. స్పెన్సర్
	5. డ్యూయి
	6. పాలో ఫ్రీరి

	a	b	c	d
(A)	6	2	1	5
(B)	2	1	5	3
(C)	3	2	4	5
(D)	2	3	5	6

7. భారతీయ వేదాంత తత్వశాస్త్రం ప్రకారం

1. ఆరు వేదాంగాలు ఉన్నాయి
2. నాలుగు ఉపవేదాలు ఉన్నాయి

- (A) 1 సరైనది కాదు 2 కూడా సరైనది కాదు
 (B) కేవలం 1 సరైనది
 (C) కేవలం 2 సరైనది
 (D) 1 మరియు 2 రెండూ సరైనవే

8. కింది ప్రవచనలలో సరైనది కాని దాన్ని గుర్తించండి.

- (A) సామాజిక సంబంధాలచే నిర్వచించబడిన సమూహమే కుటుంబం
 (B) తల్లిదండ్రులు మరియు పిల్లల మధ్య ఉండే సంబంధాల వ్యవస్థే కుటుంబం
 (C) భర్త, భార్య మరియు పిల్లలను కలిగి ఉన్న జీవ సంబంధ విభాగమే కుటుంబం
 (D) నమ్మకం, వాత్సల్యంపై ఆధారపడిన సంబంధాలను కలిగి ఉన్న వ్యక్తుల సమూహమే కుటుంబం



9. Which one of the following differences between customs and habit is not correct ?

Custom

Habit

- | | |
|---|--------------------------------------|
| a) Custom has got great social significance | Habit is more of personal importance |
| b) Custom is socially recognized | Habit is not socially recognised |
| c) Custom is normative | Habit is also normative |
| d) Custom is social phenomenon | Habit is a individual phenomenon |

10. Which one of the following indicates a 'community' ?

- (A) Trade Union movement
- (B) The Indian Society
- (C) The people of Indian origin
- (D) People in a village

11. The relationships within the family are structured in terms of a set of

- (A) Rules
- (B) Norms
- (C) Roles
- (D) Values

9. ఆచారం మరియు అలవాటుల మధ్యగల భేదాలలో సరైనది కానిది

ఆచారం

అలవాటు

- | | |
|---|---|
| a) ఆచారం అనేది సామాజికంగా గొప్ప ప్రాధాన్యతను కలిగి ఉంది | అలవాటు అనేది వ్యక్తిగతంగా ప్రాధాన్యం కలిగినది |
| b) ఆచారం సంఘంచేత గుర్తించబడుతుంది | అలవాటు సంఘంచేత గుర్తించబడదు |
| c) ఆచారం నిర్దేశకమైనది | అలవాటు కూడా నిర్దేశకమైనది |
| d) ఆచారం సామాజిక దృగ్విషయం | అలవాటు వ్యక్తిపర దృగ్విషయం |

10. కింది వాటిలో ఏది సంఘాన్ని (community) సూచిస్తుంది ?

- (A) ట్రేడ్ యూనియన్ మూవ్మెంట్
- (B) భారతీయ సమాజం
- (C) భారతీయ మూలాలు కలిగిన ప్రజలు
- (D) గ్రామంలోని ప్రజలు

11. కింద ఇచ్చిన వాటిలో దేని ఆధారంగా కుటుంబంలోని సంబంధాలు నిర్మితమవుతాయి ?

- (A) నియమాలు
- (B) కట్టుబాట్లు
- (C) పాత్రలు
- (D) విలువలు



Read the passage and answer the following questions from (12 to 14) questions :

A teacher may not have ready answers to all the questions posed by students in a class. On occasions when his/her scholarship is challenged he/she has to graciously accept his/her inability rather than attempting to put on a facade of superiority. Students feel satisfied with their teacher's behaviour.

12. What is the most important trait required for a teacher ?
- (A) Genuineness
(B) Exhibition of genuineness
(C) Concern
(D) Exhibition of concern
13. What is the role played by the teacher here ?
- (A) Inhibitor
(B) Translator
(C) Facilitator
(D) Transformer
14. Students feeling about their teacher is that of
- (A) Camouflaged behaviour
(B) Sympathetic behaviour
(C) Masked behaviour
(D) Frank behaviour

కింద ఇచ్చిన పాఠ్యభాగాన్ని చదివి దాని కింద ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు (12-14) సమాధానాలను గుర్తించండి.

తరగతి గదిలో విద్యార్థులు అడిగే ప్రశ్నలన్నింటికీ ఉపాధ్యాయుని దగ్గర సమాధానాలు సిద్ధంగా ఉండకపోవచ్చు. ఉపాధ్యాయుని పాండిత్యానికి సవాళ్లు ఎదురైన సందర్భంలో అతను ఆధిపత్య భావాన్ని కనబరచిన దాని కంటే తన అశక్తతను ఉదారంగా అంగీకరించడం సరైనది. అటువంటి ఉపాధ్యాయుని ప్రవర్తనతో విద్యార్థులు సంతృప్తి చెందుతారు.

12. ఉపాధ్యాయునికి ఉండవలసిన అత్యంత ప్రధానమైన లక్షణం ఏది ?
- (A) స్వచ్ఛత
(B) స్వచ్ఛతను ప్రదర్శించడం
(C) పట్టించుకోవడం
(D) పట్టించుకొంటున్నట్లు ప్రదర్శించడం
13. ఉపాధ్యాయుడు పోషించిన పాత్ర ఏది ?
- (A) అవరోధకుడు
(B) అనువాదకుడు
(C) సౌలభ్యకుడు
(D) పరివర్తకుడు
14. ఉపాధ్యాయుని గురించి విద్యార్థులు అనుభూతి చెందినది.
- (A) మభ్యపెట్టే ప్రవర్తన
(B) సానుభూతితో కూడిన ప్రవర్తన
(C) కపట ప్రవర్తన
(D) దాపరికం లేని ప్రవర్తన



15. Match the following with reference to the Rorschach's Inkblot test :

- | | |
|---------------------------|---|
| a) Location | 1. Response, reasonable interpretations |
| b) Determinants | 2. Human, animal, geography etc. |
| c) Content | 3. Part of the blot – the selected area |
| d) Populars and originals | 4. Shape, colour, shading impression |

	a	b	c	d
(A)	3	4	2	1
(B)	4	3	2	1
(C)	3	4	1	2
(D)	2	4	3	1

16. The first psychologist who collected detailed data on adolescence was

- (A) Watson
(B) Galton
(C) Stanley Hall
(D) Binet

15. రోషాచ్ సిరా మరకల పరీక్షకు సంబంధించి కింది వాటిని జతపరచండి

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| a) స్థానము | 1. ప్రతిస్పందన, సహేతుకవ్యాఖ్యానాలు |
| b) నిర్ధారితాలు | 2. మానవ, పశువు , భౌగోళిక మొదలైనవి |
| c) విషయం | 3. మరకలోని భాగం ఎంపిక చేసిన ప్రదేశం |
| d) వ్యాప్తిలో ఉన్న మరియు మౌలికమైన | 4. ఆకారం, రంగు, ఛాయా చిహ్నాలు |

	a	b	c	d
(A)	3	4	2	1
(B)	4	3	2	1
(C)	3	4	1	2
(D)	2	4	3	1

16. కౌమారదశపై వివరణాత్మక సమాచారాన్ని సేకరించిన మొదటి మనోవైజ్ఞానిక శాస్త్రవేత్త

- (A) వాట్సన్
(B) గాల్టన్
(C) స్టాన్లీ హాల్
(D) బినె



17. Which of the following is correct ?

Statement – I : Sanguine type of personality is marked by characteristics like light-heartedness, optimism, happiness etc.

Statement – II : Ectomorphic type of personality is characterized by self-assertiveness, loves risk and adventure.

- (A) Statements I and II are incorrect
- (B) Statements I and II are correct
- (C) Statements I is correct and II is incorrect
- (D) Statements I is incorrect and II is correct

18. Match the following :

- | | |
|--------------|--|
| a) Drive | 1. The cat recognized the correct way to manipulate the latch |
| b) Goal | 2. The cat was confined in the box with a closed door |
| c) Block | 3. The cat was hungry and was intensified by the sight of food |
| d) Selection | 4. To obtain food by getting out of the box |

	a	b	c	d
(A)	3	2	1	4
(B)	3	4	2	1
(C)	3	4	1	2
(D)	2	3	1	4

17. కింది వాటిలో ఏది సరైనది ?

ప్రవచనం – I : బౌత్సాహిక రకమైన మూర్తిమత్వం ధైర్యం ఆశావాదం, సంతోషం వంటి లక్షణాలను కలిగి ఉంటుంది.

ప్రవచనం – II : లంబకృశకాయత రకమైన మూర్తిమత్వం ఆత్మనిశ్చయం, ప్రమాదాన్ని ప్రేమించే, సాహసవంతమైన లక్షణాలను కలిగి ఉంటుంది

- (A) ప్రవచనాలు I మరియు II సరైనవి కావు
- (B) ప్రవచనాలు I మరియు II సరైనవి
- (C) ప్రవచనం I సరైనది, ప్రవచనం II సరైనది కాదు
- (D) ప్రవచనం I సరైనది కాదు, ప్రవచనం II సరైనది

18. క్రింది వాటిని జతపరచండి.

- | | |
|---------------|---|
| a) ఉత్సుకత | 1. గడియను ఉపయోగించే సరైన మార్గాన్ని పిల్లి గుర్తించడం |
| b) గమ్యం | 2. తలుపు మూసిన పెట్టెలో పిల్లి బంధించబడటం |
| c) ప్రతిబంధకం | 3. ఆకలితో ఉన్న పిల్లి ఆహారాన్ని చూడటంతో మరింత ఆకలిగొనడం |
| d) ఎంపిక | 4. పెట్టె బయటకు వచ్చి ఆహారాన్ని పొందటం |

	a	b	c	d
(A)	3	2	1	4
(B)	3	4	2	1
(C)	3	4	1	2
(D)	2	3	1	4



19. Arrange the processes of classical conditioning in a sequential manner.

Step 1 : Unconditioned stimulus emits unconditioned response

Step 2 : Conditioned stimulus emits conditioned response

Step 3 : Conditioned stimulus followed by unconditioning stimulus emits unconditioned response

(A) Step 1, Step 2, Step 3

(B) Step 2, Step 3, Step 1

(C) Step 1, Step 3, Step 2

(D) Step 3, Step 2, Step 1

20. The first stage of Hull's analysis of learning includes

1) The intervening variables

2) The dependent variables

3) The independent variables

(A) 1 is correct

(B) 1 and 2 are correct

(C) 3 is correct

(D) 2 and 3 are correct

19. శాస్త్రీయ నిబంధన ప్రక్రియను వరుసక్రమంలో అమర్చండి.

సోపానం 1 : నిర్బంధిత ఉద్దీపన నిర్బంధిత ప్రతిస్పందనను ఉద్గమింప జేయడం

సోపానం 2 : నిబంధిత ఉద్దీపన నిబంధిత ప్రతిస్పందనను ఉద్గమింపజేయడం

సోపానం 3 : నిబంధిత ఉద్దీపన తరువాత నిర్బంధిత ఉద్దీపన నిర్బంధిత ప్రతిస్పందనను ఉద్గమింపజేయడం

(A) సోపానం 1, సోపానం 2, సోపానం 3

(B) సోపానం 2, సోపానం 3, సోపానం 1

(C) సోపానం 1, సోపానం 3, సోపానం 2

(D) సోపానం 3, సోపానం 2, సోపానం 1

20. హల్స్ ప్రకారం అభ్యసనా విశ్లేషణలోని మొదటి దశ కలిగి ఉండేది.

1) జోక్య చరరాశులు

2) పరాధీన చరరాశులు

3) స్వతంత్ర చరరాశులు

(A) 1 సరైనది

(B) 1 మరియు 2 సరైనవి

(C) 3 సరైనది

(D) 2 మరియు 3 సరైనవి



21. Hull's postulate on reaction potential has the following factors :

- I. Habit strength
- II. Strength of the drive
- III. Stimulus intensity
- IV. Incentive

- (A) I, II
(B) I, II, III
(C) I, II, III, IV
(D) I, IV

22. In forward conditioning, the CS

- (A) Precedes US
(B) Comes after the US
(C) Coincides with the US
(D) No role for US

23. Which one of the following will be called a negative reinforcement situation ?

- I. The mother gives milk to the child to avoid her crying
- II. The child cries to get the milk from her mother
- III. The child cries and the mother gets the reprimand from her father

- (A) III is correct
(B) I, III are correct
(C) I, II are correct
(D) I is correct

21. హల్స్ ప్రతిపాదించిన ప్రతిచర్యత్మక సామర్థ్యం (reaction potential) కలిగి ఉండేది

- I. అలవాటు బలం
- II. ఉత్సుకత బలం
- III. ఉద్దీపన తీవ్రత
- IV. ప్రోత్సాహకం

- (A) I, II
(B) I, II, III
(C) I, II, III, IV
(D) I, IV

22. భవిష్యకాలిక నిబంధనలో నిబంధిత ఉద్దీపన (CS) అనేది

- (A) నిర్నిబంధిత ఉద్దీపన (US) కు ముందుగా సంభవిస్తుంది
(B) నిర్నిబంధిత ఉద్దీపన (US) కు తరువాత వస్తుంది
(C) నిర్నిబంధిత ఉద్దీపన (US) తో ఏకకాలంలో వస్తుంది
(D) నిర్నిబంధిత ఉద్దీపన (US) కు ఏ పాత్ర లేదు

23. కింది వాటిలో దేనిని వ్యతిరేకపునర్బలన పరిస్థితిగా పిలుస్తారు ?

- I. శిశువు ఏడ్వడాన్ని తప్పించడానికి తల్లిపాలు ఇస్తుంది
- II. తల్లినుండి పాలు పొందటానికి శిశువు ఏడుస్తుంది
- III. శిశువు ఏడిస్తే తల్లి తండ్రిచే మందలించబడుతుంది

- (A) III సరైనది
(B) I, III సరైనవి
(C) I, II సరైనవి
(D) I సరైనది



24. Motivation does not imply
- (A) Energy change
 - (B) Arousal of feeling state
 - (C) Making of responses which may lead to a goal
 - (D) Change in response

25. Match the following :

Psychologist	Concept of Motive
a) Sherif and Cantril	1. Achievement Motive
b) McClelland	2. Central Motive State
c) Morgan	3. Ego-involvement
d) Murray	4. Psychogenic needs
	5. Intrinsic drives

	a	b	c	d
(A)	4	1	2	3
(B)	3	4	2	5
(C)	3	1	2	4
(D)	3	2	1	4

26. The trial and error method of learning according to Thorndike could be classified under
- (A) The principle of partial activity
 - (B) The law of exercise
 - (C) The principle of multiple response
 - (D) The principle of associative learning

24. ప్రేరణ దేనిని సూచించదు ?

- (A) శక్తి మార్పు
- (B) అనుభూతి స్థితిని ప్రేరేపించుట
- (C) గమ్యానికి దారితీసే ప్రతిస్పందనలను చేయడం
- (D) ప్రతిస్పందనలో మార్పు

25. క్రింది వాటిని జతపరచండి.

మనో విజ్ఞాన శాస్త్రవేత్త	ప్రేరణ భావన
a) పెరిఫ్ మరియు కాంట్రీల్	1. సాధనా ప్రేరణ
b) మెక్ క్లెలాండ్	2. కేంద్రక ప్రేరణ స్థితి
c) మోర్గాన్	3. అహం-సంబద్ధత
d) ముర్రె	4. మనోజనిత అవసరాలు
	5. అంతర్గత ఉత్సుకతలు

	a	b	c	d
(A)	4	1	2	3
(B)	3	4	2	5
(C)	3	1	2	4
(D)	3	2	1	4

26. థార్నైక్ ప్రతిపాదించిన యత్నదోష అభ్యసన సిద్ధాంతంను యిలా వర్గీకరించవచ్చు
- (A) పాక్షిక కృత్య సూత్రం
 - (B) అభ్యసనా నియమం
 - (C) బహుళ ప్రతిస్పందనల సూత్రం
 - (D) సంసర్గ అభ్యసన సూత్రం



27. Which of the following is not a kind of conference of group guidance technique ?

- (A) Case conference
- (B) Course conference
- (C) Job conference
- (D) Career conference

28. Dolls and Puppets are used in the following sociometric method :

- (A) Socio grams
- (B) Guess who technique
- (C) Socio-drama
- (D) Play techniques

29. Which of the following statements are correct ?

Statement I : Paranoia is marked by extreme suspiciousness of other people's motives, frequently resulting in elaborate beliefs that certain people are plotting against one.

Statement II : Psychopathic deviation is marked by mild elation and excitement without any clear reason.

- (A) I, II are incorrect
- (B) I, II are correct
- (C) I is correct
- (D) II is correct

27. ఈ కింది వానిలో సమూహ మార్గ దర్శకత్వ మెళకువకు సంబంధించిన సదస్సు కానిది ఏది ?

- (A) కేస్ సదస్సు
- (B) కోర్సు సదస్సు
- (C) ఉద్యోగ సదస్సు
- (D) కెరీర్ సదస్సు

28. కింది తెలిపిన ఏ సాంఘికమితి పద్ధతిలో బొమ్మలు, తోలు బొమ్మలు ఉపయోగిస్తారు ?

- (A) సోషియో గ్రామ్స్
- (B) ఎవరో అని అంచనా వేసే మెళకువ
- (C) సోషియో డ్రామా
- (D) క్రీడా మెళకువలు

29. క్రింద తెలిపిన వాటిలో సరైన ప్రవచనాలు ఏవి ?

ప్రవచనం I : చిత్తభ్రమలో ఇతర వ్యక్తుల ప్రేరకాల పట్ల తీవ్రమైన అనుమానం కలిగి ఉండి కొంత మంది వ్యక్తులు తన పట్ల కుట్రలు పన్నుతున్నారనే నమ్మకాలను తరచుగా సృష్టించుకోవడం ఉంటుంది

ప్రవచనం II : మనోవైకల్య విచలనంలో స్పష్టమైన కారణం లేకుండానే ఉల్లాసపడటం, ఉత్తేజపడటం ఉంటుంది

- (A) I, II సరైనవి కావు
- (B) I, II సరైనవి
- (C) I సరైనది
- (D) II సరైనది



30. If one variable is in interval scale and the other variable is dichotomous, the appropriate correlation coefficient is

- (A) Biserial
- (B) Point Biserial
- (C) Product moment
- (D) Rank correlation

31. Which of the following statement is not correct ?

- (A) A test cannot be valid without being reliable
- (B) A test can be reliable without being valid
- (C) A test can be both valid and reliable
- (D) A test can be valid without being reliable

32. Standardised tests are preferred for

- 1) Taking placement decisions
- 2) Taking guidance and counseling decisions
- 3) Taking decisions for grading of students
- 4) Taking curriculum and policy decisions

The correct option(s) is / are :

- (A) 3 only
- (B) 1 and 2
- (C) 1, 2 and 3
- (D) 1, 2, 3 and 4

30. ఒక చరరాశి విరామ మాపనంలో ఉండి ఇంకొక చరరాశి ద్విభాజనంగా ఉంటే వాటికి సరైన సహ సంబంధ గుణకం ఏది ?

- (A) బై సీరియల్
- (B) పాయింట్ బై సీరియల్
- (C) ప్రాడక్ట్ మూమెంట్
- (D) రాంక్ కొరిలేషన్

31. క్రింది ప్రవచనాలలో ఏది సరైనది కాదు ?

- (A) ఒక పరీక్షకు విశ్వసనీయత లేకుంటే సప్రమాణమైనది కాలేదు
- (B) ఒక పరీక్షకు సప్రమాణత లేకున్నా విశ్వసనీయత కలిగి ఉంటుంది
- (C) ఒక పరీక్షకు సప్రమాణమైనది మరియు విశ్వసనీయత కలిగినదై ఉండవచ్చు
- (D) ఒక పరీక్షకు విశ్వసనీయత లేకున్నా సప్రమాణత కలిగి ఉండవచ్చు

32. దీని కొరకు ప్రమాణీకరించబడిన పరీక్షలను ఎంచుకుంటారు ?

1. నియామక నిర్ణయాలను తీసుకోవడానికి
2. మార్గదర్శన, మంత్రణలకు సంబంధించిన నిర్ణయాలు తీసుకోవడానికి
3. విద్యార్థులను వర్గీకరించడానికి నిర్ణయాలు తీసుకోవడానికి
4. విద్యా ప్రణాళిక మరియు విధాన నిర్ణయాలను తీసుకోవడానికి

పై వాటిలో సరైన ఐచ్ఛికం ఏది ?

- (A) 3 మాత్రమే
- (B) 1 మరియు 2
- (C) 1, 2 మరియు 3
- (D) 1, 2, 3 మరియు 4



33. Match the list – I and List – II :

List – I	List – II
1. Panel study	a) Studies the sub-population with common defined characteristic over time
2. Cohert study	b) Collects data from a sample at one point of time
3. Trend study	c) Examines the same people overtime
4. Cross-sectional study	d) Examining the changes within the population overtime

	1	2	3	4
(A)	a	c	b	a
(B)	b	a	c	d
(C)	c	a	d	b
(D)	d	c	a	d

34. Which of the following measurement does not divide a set of observations into equal parts ?

- (A) Median
- (B) Quartiles
- (C) Standard deviation
- (D) Deciles

33. పట్టిక – I ను పట్టిక – II జతపరచండి.

పట్టిక – I	పట్టిక – II
1. జట్టు అధ్యయనం	a) కొంతకాలం పాటు సామాన్యంగా నిర్వచించిన ప్రాతినిధ్య జనాభా లక్షణాన్ని అధ్యయనం చేస్తుంది
2. బృంద అధ్యయనం	b) ఒక నిర్దిష్టకాలం వద్ద ఒక ప్రతిచయనం నుండి సమాచారాన్ని సేకరిస్తుంది
3. ధోరణి అధ్యయనం	c) కొంత కాలంపాటు ఒకే జనాభాను పరీక్షిస్తుంది
4. సంక్షేప వర్గ అధ్యయనం	d) ఒకే జనాభాలో కొంతకాలం పాటు చోటు చేసుకొన్న మార్పులను పరీక్షించడం

	1	2	3	4
(A)	a	c	b	a
(B)	b	a	c	d
(C)	c	a	d	b
(D)	d	c	a	d

34. కింది వాటిలోని ఏ మాపనం పరిశీలనల సమాహారాన్ని సమాన భాగాలుగా విభజించదు ?

- (A) మధ్యగతము
- (B) చతుర్దాంశాలు
- (C) ప్రామాణిక విచలనము
- (D) దశమాంశాలు



35. If a distribution is abnormally tall and peaked then the distribution is

- (A) Leptokurtic
- (B) Pyrokurtic
- (C) Platykurtic
- (D) Mesokurtic

36. Sampling frame means

- (A) Defining the population
- (B) Listing the population
- (C) Selecting representative sample
- (D) Selecting adequate sample

37. Parametric : Non parametric is as :

- (A) Interval data : Ordinal data
- (B) Nominal data : Ratio data
- (C) t-test : ANOVA
- (D) Chi square test : Median test

38. Match the following :

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Ethnography | a) Intact groups |
| 2. Rotational designs | b) Theoretical sampling |
| 3. Grounded theory | c) The approach to understand lived in experience |
| 4. Phenomenology | d) Anthropological approach in research |

- | | | | | |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (A) | a | c | b | d |
| (B) | b | a | c | d |
| (C) | d | a | b | c |
| (D) | a | b | d | c |

35. ఒక విభజన అసాధారణంగా ఎత్తుగా మరియు శిఖరయుతంగా ఉంటే ఆ విభజన _____ కలిగి ఉంది

- (A) ఉత్తుంగ కకుదత
- (B) ఉత్తాప కకుదత
- (C) సమతల కకుదత
- (D) మధ్యమ కకుదత

36. ప్రతిచయన చట్రం అంటే

- (A) జనాభాను నిర్వచించడం
- (B) జనాభాను జాబితాచేయు
- (C) ప్రాతినిధ్య ప్రతిచయనాన్ని ఎంపిక చేయడం
- (D) సరిపడు ప్రతిచయనాన్ని ఎంపిక చేయడం

37. స్థితి పరామితీయ : అపరామితీయను పోలినది కింది వాటిలో ఏది ?

- (A) విరామ దత్తాంశం : క్రమసూచిక దత్తాంశం
- (B) నామకరణయుత దత్తాంశం : నైష్పత్తిక దత్తాంశం
- (C) t పరీక్ష : ANOVA
- (D) కై స్క్వేర్ పరీక్ష : మధ్యగత పరీక్ష

38. కింది వాటిని జతపరచండి.

- | | |
|----------------------|--|
| 1. నరవర్గ శాస్త్రం | a) మొత్తం సమూహాలు (Intact groups) |
| 2. ఆవర్తన నమూనాలు | b) సైద్ధాంతిక ప్రతిచయనం |
| 3. గ్రౌండ్ థియరీ | c) జీవిస్తూ పొందిన అనుభవం ద్వారా అవగాహన చేసుకొనే ఉపగమం |
| 4. దృగ్విషయ శాస్త్రం | d) పరిశోధనలో మానవశాస్త్ర ఉపగమం |

- | | | | | |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (A) | a | c | b | d |
| (B) | b | a | c | d |
| (C) | d | a | b | c |
| (D) | a | b | d | c |



39. Which of the following statements are correct ?

1. Measurement depends upon evaluation
2. Evaluation is an act or a process that allows one to make a judgement
3. Sound evaluation is based upon the results of accurate and relevant measurement

- (A) Statements 1 and 2 are correct
 (B) Statements 2 and 3 are correct
 (C) Statements 3 and 1 are correct
 (D) 1, 2 and 3 are correct

40. Match the following questions of evaluation with the interpretation given by Harriet Talmage :

- | | |
|--|-----------------------|
| a) Goodness or appropriateness of the curriculum | 1. Ideational value |
| b) Relevant to audience group | 2. Comparative value |
| c) Is it better to existing curriculum ? | 3. Instrumental value |
| d) Best ways or ideals of the program | 4. Decision value |
| | 5. Intrinsic value |

- | | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (B) | 5 | 3 | 2 | 1 |
| (C) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (D) | 4 | 3 | 2 | 1 |

39. కింద ఇచ్చిన ప్రవచనాలలో సరైనవి ఏవి ?

1. మాపనం మూల్యాంకనం మీద ఆధారపడి ఉంటుంది
2. మూల్యాంకనం అనేది నిర్ణయించేయడానికి ఉపకరించే ఒక చర్య లేదా ప్రక్రియ
3. పటిష్టమైన మూల్యాంకనం ఖచ్చితమైన మరియు సంగతమైన మాపన ఫలితాలపై ఆధారపడి ఉంటుంది.

- (A) 1 మరియు 2 ప్రవచనాలు సరైనవి
 (B) 2 మరియు 3 ప్రవచనాలు సరైనవి
 (C) 3 మరియు 1 ప్రవచనాలు సరైనవి
 (D) 1, 2 మరియు 3 ప్రవచనాలు సరైనవి

40. మూల్యాంకన ప్రశ్నలను హరియట్ టాలోమేజ్ ఇచ్చిన వ్యాఖ్యానాలతో జతపరచండి

- | | |
|--|--------------------|
| a) విద్యా ప్రణాళిక యొక్క యోగ్యతా లేక సముచితత్వం | 1. భావనాపర విలువ |
| b) శ్రోతల సమూహానికి సంగతమైన | 2. తులనాత్మక విలువ |
| c) ప్రస్తుత విద్యాప్రణాళిక తో పోలిస్తే యిది ఉత్తమమైనదా ? | 3. సాధక విలువ |
| d) కార్యక్రమ ఉత్తమమార్గాలు లేదా ఆదర్శాలు | 4. నిర్ణయక విలువ |
| | 5. అంతర్గత విలువ |

- | | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (B) | 5 | 3 | 2 | 1 |
| (C) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (D) | 4 | 3 | 2 | 1 |



41. Identify the correct statement from the following :
1. Scientific models – Taba, Tyler, Saylor
 2. Non-scientific models – Alexander, Glathorn
- (A) Both 1 and 2 are correct
(B) 1 is correct 2 is incorrect
(C) 2 is correct 1 is incorrect
(D) Both 1 and 2 are incorrect
42. It is not possible to improve the program with this evaluation process
- (A) Formative
(B) Summative
(C) Formative and summative
(D) Neither formative nor summative
43. Arrange the steps of evaluation in a correct sequence
- 1) Creating appropriate learning experiences through educational activities
 - 2) Formulation and definition of Educational objectives
 - 3) Evaluating on the basis of behavioral changes
- (A) 3, 2, 1 (B) 2, 1, 3
(C) 1, 2, 3 (D) 3, 1, 2
44. The National curriculum frame work for Teacher Education (2009) focuses on preparing
- (A) Competent and skillful teachers
(B) Effective and dedicated teachers
(C) Successful and committed teachers
(D) Professional and humane teachers

41. కింద ఇచ్చిన వాటిలో సరైన ప్రవచనాన్ని గుర్తించండి.
1. శాస్త్రీయ నమూనాలు – టాబ, టేలర్, సేలర్
 2. అశాస్త్రీయ నమూనాలు – అలెగ్జాండర్, గ్లాథోర్న్
- (A) 1 మరియు 2 సరైనది
(B) 1 సరైనది 2 సరైనది కాదు
(C) 2 సరైనది 1 సరైనది కాదు
(D) 1 మరియు 2 సరైనవి కావు
42. కింద ఇచ్చిన ఏ మూల్యాంకన ప్రక్రియతో కార్యక్రమాన్ని మెరుగు పరచడం సాధ్యంకాదు ?
- (A) రూపణ
(B) సంకలిత
(C) రూపణ మరియు సంకలిత
(D) రూపణ, సంకలిత రెండూ కాదు
43. మూల్యాంకనంలోని సోపానాలను సరైన వరుసక్రమంలో అమర్చండి.
- 1) విద్యా కృత్యాల ద్వారా సరైన అభ్యసనా అనుభవాలను సృష్టించడం
 - 2) విద్యాలక్ష్యాలను నిర్వచించి రూపొందించడం
 - 3) ప్రవర్తనా మార్పుల ఆధారంగా మూల్యాంకనం చేయడం
- (A) 3, 2, 1 (B) 2, 1, 3
(C) 1, 2, 3 (D) 3, 1, 2
44. జాతీయ ఉపాధ్యాయ విద్యా ప్రణాళిక చట్టం (2009) దీనిని తయారు చేయడానికి కేంద్రీకరించబడింది
- (A) సామర్థ్యం, నైపుణ్యాలు కల ఉపాధ్యాయులు
(B) ప్రభావశీల, అంకిత భావం గల ఉపాధ్యాయులు
(C) విజయవంతమైన, సమర్పణ భావం గల ఉపాధ్యాయులు
(D) వృత్తినిపుణ్య, మానవీయ ఉపాధ్యాయులు



45. Which of the following technique and tools combination is correct ?

- (A) Sociometric techniques – Sociogram, rating, scale, social distance scales
- (B) Self-reporting techniques – Interview, inventories, questionnaires
- (C) Observational techniques – Check lists, rating, scales, Doll play
- (D) Projective techniques – Ink blots, CAT, TAT, Personal interview

46. Match the following :

- | | |
|--|------------------------|
| a) How well our test samples represents the universe of criterion behavior ? | 1. Concurrent validity |
| b) How closely test scores are correlated with present criterion behavior ? | 2. Content validity |
| c) How well test scores predict future criterion behavior ? | 3. Construct validity |
| d) How well our test seems to measure a hypothesized trait ? | 4. Predictive validity |

	a	b	c	d
(A)	5	2	1	3
(B)	2	1	4	3
(C)	4	3	2	1
(D)	5	2	3	1

45. కింది వాటిలో మెళకువ, ఉపకరణాలకు సంబంధించి ఏ కలయిక సరైనది ?

- (A) సాంఘికమితి మెళకువలు-సాంఘికమితి, నిర్ధారణ మాపని, సాంఘిక దూర మాపనులు
- (B) స్వీయ నివేదన మెళకువలు-పరిపూర్ణ, శోధకలు, ప్రశ్నావళులు
- (C) పరిశీలనాత్మక మెళకువలు-తనిఖీ సూచికలు, నిర్ధారణ మాపనులు, బొమ్మలాట
- (D) ప్రక్షేపక మెళకువలు-సిరామరకలు, CAT, TAT, వ్యక్తిగత పరిపూర్ణ

46. కింది వాటిని జతపరచండి.

- | | |
|---|----------------------|
| a) ప్రమాణక ప్రవర్తనకు సంబంధించి మొత్తం జనాభాకు పరీక్షా ప్రతిచయనం ఎంత వరకు ప్రాతినిధ్యం వహిస్తుంది | 1. ఉమ్మడి సప్రమాణత |
| b) ప్రస్తుత ప్రమాణక ప్రవర్తనతో పరీక్షా గణనలు ఎంత దగ్గరగా సహసంబంధం కలిగి ఉన్నాయి | 2. విషయ సప్రమాణత |
| c) భవిష్యత్ ప్రమాణక ప్రవర్తనను పరీక్షా గణనలు ఎంత వరకు అంచనా వేస్తాయి ? | 3. నిర్మితి సప్రమాణత |
| d) పరికల్పిత లక్షణాన్ని పరీక్ష మాపనం చేస్తున్నట్లు ఎంత వరకు కనిపిస్తాయి ? | 4. భవితవ్య సప్రమాణత |

5. ముఖ సప్రమాణత

	a	b	c	d
(A)	5	2	1	3
(B)	2	1	4	3
(C)	4	3	2	1
(D)	5	2	3	1



47. Which of the following refers to criterion referenced tests ?

1. They omit very easy and very hard items
2. Student performance is shown through a grade or score
3. It goes with a description of what exactly the individual has to do or perform tasks
4. It requires a clearly defined achievement domain

- (A) Statements 1 and 2
(B) Statements 1 and 3
(C) Statements 2 and 4
(D) Statements 3 and 4

48. Raven's standard progressive matrices can be used for

1. Even for those who cannot read and write
2. Those people with Aphasia
3. People with cerebral palsy or deafness
4. For all those between 16-60 years age

- (A) 1, 2, 3, 4 are correct
(B) 1, 2, 3 are correct
(C) 1, 3, 4 are correct
(D) 2, 3, 4 are correct

47. కింది వాటిలో ఏవి ప్రమాణ సూచిక పరీక్షలను సూచిస్తాయి ?

1. అవి చాలా సులభమైన చాలా కఠినమైన అంశాలను వదిలివేస్తాయి.
2. విద్యార్థి నిష్పాదనను శ్రేణి లేదా గణన ద్వారా తెలియజేస్తాయి
3. వ్యక్తి ఖచ్చితంగా ఏం చేయాలి లేదా ఏ పనులు చేయాలనే దానిని వివరిస్తాయి
4. స్పష్టంగా నిర్వచించబడిన సాధనారంగాన్ని అవసరంగా కలిగి ఉంటాయి

- (A) 1, 2 ప్రవచనాలు
(B) 1, 3 ప్రవచనాలు
(C) 2, 4 ప్రవచనాలు
(D) 3, 4 ప్రవచనాలు

48. రావెన్స్ ప్రమాణిక ప్రోగ్రెసివ్ మాట్రిసెస్ ను కింది వాటిలో వీటికి ఉపయోగించవచ్చు

1. చదవడం రాయడం రాని వారికి కూడా
2. భాషణ లోపం (Aphasia) గల వ్యక్తులు
3. మస్తిష్క పక్షవాతం లేదా వినికెడిలోపం గల వ్యక్తులు
4. 16 సంవత్సరాల నుండి 60 సంవత్సరాల వయస్సు గలవారికి

- (A) 1, 2, 3, 4 లు సరైనవి
(B) 1, 2, 3 సరైనవి
(C) 1, 3, 4 సరైనవి
(D) 2, 3, 4 సరైనవి



49. Among different types of objective test items, if 'selection type' items test recognizing ability, then 'supply type' items tests

- (A) Understanding ability
- (B) Recalling ability
- (C) Reasoning ability
- (D) Analytical ability

50. Match the following :

- | | |
|----------------|---|
| 1) Article 29 | a) Rights of education of minorities |
| 2) Article 30 | b) Instruction in mother tongue |
| 3) Article 45 | c) Right to conserve their own language |
| 4) Article 350 | d) Compulsory education |

- | | | | | |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (A) | c | a | d | b |
| (B) | a | b | c | d |
| (C) | b | c | d | a |
| (D) | d | a | b | c |

51. The important functions of Local Education Board in USA is

- (A) Organizing conferences related to local education issues
- (B) Providing consultancy to schools
- (C) Formulate education policy, examining progress of the students and evaluate their work
- (D) Fixing norms and standards for assessment of schools and learners.

49. వివిధ రకాల విషయ నిష్టపరీక్షా అంశాలలో 'ఎంపిక రకం' అంశాలు గుర్తించే సామర్థ్యాన్ని పరీక్షిస్తే 'సరఫరా రకం' అంశాలు దీనిని పరీక్షిస్తాయి

- (A) అవగాహనా సామర్థ్యం
- (B) పునఃస్మరణ సామర్థ్యం
- (C) తార్కిక సామర్థ్యం
- (D) విశ్లేషణా సామర్థ్యం

50. కింది వాటిని జతపరచండి :

- | | |
|-----------------|--|
| 1) ఆర్టికల్ 29 | a) అల్పసంఖ్యాకుల విద్యా హక్కులు |
| 2) ఆర్టికల్ 30 | b) మాతృభాషలో బోధన |
| 3) ఆర్టికల్ 45 | c) తమ స్వీయ భాషను సంరక్షించుకొనే హక్కు |
| 4) ఆర్టికల్ 350 | d) నిర్బంధ విద్య |

- | | | | | |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (A) | c | a | d | b |
| (B) | a | b | c | d |
| (C) | b | c | d | a |
| (D) | d | a | b | c |

51. USA లోని స్థానిక విద్యా సమితుల ప్రధాన విధి

- (A) స్థానిక విద్యాంశాలపై సదస్సులను నిర్వహించడం
- (B) పాఠశాలలకు సలహాసేవలను అందించడం
- (C) విద్యా విధానాలను రూపొందించడం, విద్యార్థుల ప్రగతిని పరీక్షించడం మరియు వారి పనిని మూల్యాంకనం చేయడం
- (D) పాఠశాలలు, అభ్యాసకులను మదింపు చేయడానికి ప్రమాణాలను, నియమాలను నిర్ణయించడం



52. Which of the following is not the recommendation of Kothari Commission related to vocational education ?

- (A) Linking education given in the institution with production
- (B) Re-change the pattern of education as per the vocational needs of the society
- (C) Providing opportunity for education of disadvantaged children
- (D) Providing pre-vocational nature of education along with general education

53. Select the correct sequence of basic steps in PERT

1. Defining the objectives
2. Network Design
3. Making time estimator
4. Preparing a work breakdown

- (A) 1, 2, 3, 4
- (B) 1, 4, 2, 3
- (C) 1, 3, 2, 4
- (D) 1, 4, 3, 2

52. వృత్తి విద్యకు సంబంధించి కింది వాటిలో దేనిని కొఠారీ కమిషన్ సిఫారసు చేయలేదు ?

- (A) విద్యా సంస్థలలోని విద్యను ఉత్పత్తికి అను సంధానం చేయడం
- (B) సమాజంలోని వృత్తిపర అవసరాలకు అనుగుణంగా విద్యావిధానాన్ని మళ్ళీ మార్చడం
- (C) విద్యాపరంగా ప్రతికూలత కలిగిన పిల్లలకు విద్యావకాశాలను అందించడం
- (D) సాధారణ విద్యతో పాటు పూర్వ ఔద్యోగిక స్వభావంకల విద్యను అందించడం

53. PERT లోని మౌలిక సోపానాల సరైన వరుసక్రమాన్ని ఎంపిక చేయండి.

1. లక్ష్యాలను నిర్వచించడం
2. సమాహార నమూనా
3. కాలాన్ని అంచనాపెయడం
4. కార్య సాధనను తయారుచేయడం

- (A) 1, 2, 3, 4
- (B) 1, 4, 2, 3
- (C) 1, 3, 2, 4
- (D) 1, 4, 3, 2



54. Match the following :

List – I	List – II
a) Objective	1) A stage that an organization is trying to achieve
b) Goal	2) Big issues in the long time
c) Mission	3) A defined measurable result to be achieved within a stated time
d) Strategy	4) A broad view of what the organization ought to be

Codes :

	a	b	c	d
(A)	1	3	2	4
(B)	2	4	1	3
(C)	3	1	4	2
(D)	4	3	2	1

55. The purpose of operation black board is

- (A) Providing school building
- (B) Providing adequate teachers
- (C) Providing minimum essential facilities for primary schools
- (D) Providing blackboard to all schools

54. కింది వాటిని జతపరచండి :

పట్టిక – I	పట్టిక – II
a) లక్ష్యం	1) ఒక సంస్థ సాధించడానికి ప్రయత్నిస్తున్న దశ
b) గమ్యం	2) దీర్ఘ కాలంలోని పెద్ద ఆంశాలు
c) కార్యాచరణ Mission	3) నిర్దిష్ట సమయంలో సాధించే కొలవదగిన ఫలితం
d) వ్యూహం	4) ఒక సంస్థ చేపట్టవలసిన విస్తృత దృక్పథం

కోడ్స్ :

	a	b	c	d
(A)	1	3	2	4
(B)	2	4	1	3
(C)	3	1	4	2
(D)	4	3	2	1

55. నల్ల బల్ల పథకం ఉద్దేశ్యం :

- (A) పాఠశాల భవనాన్ని అందించడం
- (B) సరిపడు ఉపాధ్యాయులను అందించడం
- (C) ప్రాథమిక పాఠశాలలకు అవశ్యకమైన కనీస వసతులను అందించడం
- (D) అన్ని పాఠశాలలకు నల్లబల్లను అందించడం



56. A leader with which style of leadership is more likely to inspire trust, respect and measurable positive effects among subordinates
- (A) Autocratic leadership style
(B) Laissez faire leadership
(C) Participative style leadership
(D) Transformational leadership style
57. Which of the following is not the function of a School Management Committee (SMC) ?
- (A) Monitoring school activities
(B) Conducting Parents – Teachers Association Meeting
(C) Supporting school activities
(D) Maintaining teachers attendance
58. IGNOU launched an educational channel in the year 2000 is
- (A) Ekalavya
(B) Mana TV
(C) Bruhaspathi
(D) Gyandarshan
59. The latest curriculum framework for school education in composite Andhra Pradesh was initiated in
- (A) 2005
(B) 2009
(C) 2014
(D) 2011

56. ఏ రకమైన నాయకత్వంలో నాయకుడు తన అనుయాయులలో నమ్మకాన్ని, గౌరవాన్ని ప్రేరేపించి కొలవదగిన అనుకూల ప్రభావాలను కలిగించగలడు
- (A) నిరంకుశ నాయకత్వశైలి
(B) స్వేచ్ఛాయుత నాయకత్వం
(C) భాగస్వామ్యయుత నాయకత్వశైలి
(D) పరివర్తనాయుత నాయకత్వశైలి
57. కింది వానిలో ఏది పాఠశాల నిర్వహణ కమిటీ (SMC) యొక్క విధులలో లేదు ?
- (A) పాఠశాల కృత్యాల పర్యవేక్షణ
(B) తల్లిదండ్రులు-ఉపాధ్యాయుల సంఘ సమావేశ నిర్వహణ
(C) పాఠశాల కృత్యాలకు మద్దతునీయడం
(D) ఉపాధ్యాయుల హాజరును నిర్వహించడం
58. 2000 వ సంవత్సరంలో IGNOU ప్రారంభించిన విద్యా ఛానెల్
- (A) ఏకలవ్య
(B) మన టీ.వి
(C) బృహస్పతి
(D) జ్ఞానదర్శన్
59. సంయుక్త ఆంధ్రప్రదేశ్ లో ఇటీవలి కాలంలో విద్యా ప్రణాళికా చట్టాన్ని ఏ సంవత్సరంలో ప్రారంభించారు ?
- (A) 2005
(B) 2009
(C) 2014
(D) 2011



60. Match the following :

List – 1

- a) Richard Suchman
- b) Carl Rogers
- c) Hilda Taba
- d) Serene Borck

List – 2

- i) Non directive model
- ii) Inquiry training model
- iii) Social simulation model
- iv) Inductive thinking model

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (A) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (B) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (C) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (D) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |

61. Which statement about electronic whiteboard is not true ?

- (A) To use an electronic whiteboard with a computer you need a projector
- (B) You don't need to use the included pen, if you wish, you can write on the board with your fingers
- (C) Electronic whiteboard should be mounted as high as possible so that students can only see not touch them
- (D) Electronic whiteboards come with presentations. Software that enables teachers to use their full functionality

60. కింది వాటిని జతపరచండి :

పట్టిక – 1

- a) రిచర్డ్ సుక్మన్
- b) కార్ల్ రోజర్స్
- c) హీల్డా టాబ
- d) సరీన్ బోర్క్

పట్టిక – 2

- i) అనిర్దేశిత నమూన
- ii) శోధన శిక్షణా నమూన
- iii) సాంఘిక మిథ్యా ప్రతిరూప నమూన
- iv) ఆగమన ఆలోచనా నమూన

కోడ్స్ :

- | | a | b | c | d |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (A) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (B) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (C) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (D) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |

61. కింది వాటిలో విద్యుత్ తెల్లబల్లకు సంబంధించి ఏది అసత్యం ?

- (A) కంప్యూటర్ తో కలిపి విద్యుత్ తెల్లబల్లను ఉపయోగించాలంటే ఒక ప్రొజెక్టర్ అవసరం
- (B) సంఘటిత పెన్నును ఉపయోగించనవసరం లేకుండానే చేతి వేలితో కూడా బోర్డుపై రాయవచ్చు
- (C) విద్యార్థులు కేవలం చూడటానికేసం చేతితో తాకలేనంత ఎత్తులో విద్యుత్ తెల్లబల్లను అమర్చాలి
- (D) విద్యుత్ తెల్లబల్లలు ప్రదర్శనలకు అవసరమయ్యే సాఫ్ట్వేర్ తో రావడంవల్ల ఉపాధ్యాయులు వాటిని పూర్తి సామర్థ్యంతో ఉపయోగించవచ్చు



62. Find the odd man out :

- (A) Social inquiry model
- (B) Jurisprudential model
- (C) Classroom meeting model
- (D) Synectics model

63. Which of the following statements about 'Microteaching' is false ?

- (A) It is an innovative method to teach students
- (B) The emphasis is on "how" to teach and not "what" to teach
- (C) It requires peers to observe skills
- (D) Specific areas of teaching skills can be assessed using microteaching

64. Which item is not an accurate statement about computer – based testing ?

- (A) Students are able to immediately see their results
- (B) Computer tests eliminate the possibility of cheating
- (C) Except for essay questions, the computers can score the test
- (D) Teachers save time and environment by not making paper copies of a test

62. కింది వాటిలో మిగతా వాటితో సంబంధం లేని దాన్ని కనుక్కోండి

- (A) సాంఘిక శోధన నమూనా
- (B) వ్యాయంపర నమూనా
- (C) తరగతిగది సమావేశ నమూనా
- (D) సిన్యెక్టిక్స్ నమూనా

63. సూక్ష్మ బోధనకు సంబంధించి కింది వాటిలో ఏది అసత్యం ?

- (A) విద్యార్థులకు బోధించడానికి అది ఒక నవీన పద్ధతి
- (B) ఏది బోధించాలనేది కాకుండా ఎలా బోధించాలనే దానిపై ప్రాధాన్యత కలిగి ఉంటుంది
- (C) నైపుణ్యాలను సమవయస్కులు పరిశీలించవలసి ఉంటుంది
- (D) సూక్ష్మ బోధనను ఉపయోగించి బోధనా నైపుణ్యాలలో నిర్దిష్టమైన వాటిని మదింపు చేయవచ్చు

64. కంప్యూటర్ ఆధారిత పరీక్షకు సంబంధించి కింది వాటిలో ఏది ఖచ్చితమైన ప్రవచనం కాదు ?

- (A) విద్యార్థులు తమ ఫలితాలను వెంటనే చూసుకోవచ్చు
- (B) కంప్యూటర్ పరీక్షలు మోసం చేయడాన్ని తొలగిస్తాయి
- (C) వ్యాసరూప ప్రశ్నలను మినహాయించి పరీక్ష గణనలను కంప్యూటర్లు చేస్తాయి
- (D) పరీక్ష కాపీలను చేయనవసరం లేకపోవడం వల్ల కాలాన్ని, పర్యావరణాన్ని కాపాడవచ్చు



65. Match the following :

List – 1	List – 2
a) Micro teaching	1) Media integrated teaching
b) Lecture	2) Small group teaching
c) Tutorial	3) Skill training
d) Power Point	4) Large group teaching

Codes :

	a	b	c	d
(A)	1	4	2	3
(B)	1	2	3	4
(C)	3	4	2	1
(D)	3	2	4	1

66. Match the following :

List – 1	List – 2
a) SCERT	1) Primary level teacher education
b) SIEMAT	2) Secondary level teacher education
c) DIET	3) School Education
d) CTE	4) Educational Administration

Codes :

	a	b	c	d
(A)	1	2	3	4
(B)	2	3	4	1
(C)	3	4	1	2
(D)	4	1	2	3

65. కింది వాటిని జతపరచండి.

పట్టిక – 1	పట్టిక – 2
a) సూక్ష్మ బోధన	1) మాధ్యమ సమాకలన బోధన
b) ఉపన్యాసం	2) చిన్న సమూహ బోధన
c) ట్యూటోరియల్	3) వైపున్యా శిక్షణ
d) పవర్ పాయింట్	4) పెద్ద సమూహ బోధన

కోడ్స్ :

	a	b	c	d
(A)	1	4	2	3
(B)	1	2	3	4
(C)	3	4	2	1
(D)	3	2	4	1

66. కింది వాటిని జతపరచండి.

పట్టిక – 1	పట్టిక – 2
a) SCERT	1) ప్రాథమిక స్థాయి ఉపాధ్యాయ విద్య
b) SIEMAT	2) సెకండరీ స్థాయి ఉపాధ్యాయ విద్య
c) DIET	3) పాఠశాల విద్య
d) CTE	4) విద్యా పరిపాలన

కోడ్స్ :

	a	b	c	d
(A)	1	2	3	4
(B)	2	3	4	1
(C)	3	4	1	2
(D)	4	1	2	3



67. Which of the following statements is correct ?

Statement – I : Paraplegia indicates a motor impairment of the legs only

Statement – II : Hemiplegia refers to a major involvement of the legs, with less severe involvement of the arms

- (A) Statements I and II are incorrect
 (B) Statement I is correct and II is incorrect
 (C) Statement I is incorrect and II is correct
 (D) Statements I and II are correct

68. Match the following integration and the meaning related to it :

- | | |
|--|--------------------------|
| a) Planning for locating the special programmes in school buildings with regular program. | 1) Social integration |
| b) Personal interaction between students with and without handicap | 2) Societal integration |
| c) Using school resources simultaneously by both handicapped and without handicapped | 3) Physical integration |
| d) Planning to make handicapped to work, live, and spend leisure time with non-handicapped | 4) Academic integration |
| | 5) Emotional integration |

- | | | | | |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| | a | b | c | d |
| (A) | 1 | 3 | 5 | 4 |
| (B) | 3 | 1 | 4 | 2 |
| (C) | 4 | 3 | 2 | 5 |
| (D) | 3 | 2 | 1 | 5 |

67. కింది వాటిలో ఏ ప్రవచనం సరైనది

ప్రవచనం – I : పారాప్లేజియ కేవలం కాళ్ళకు సంబంధించిన చలన లోపాన్ని సూచిస్తుంది

ప్రవచనం – II : హెమిప్లేజియ ఎక్కువగా కాళ్ళకు సంబంధించినదై ఉండి మోచేతులకు తక్కువ తీవ్రత కలిగి ఉంటుంది

- (A) ప్రవచనాలు I, II సరైనవి కాదు
 (B) ప్రవచనం I సరైనది II సరైనది కాదు
 (C) ప్రవచనం I సరైనది కాదు II సరైనది
 (D) ప్రవచనం I, II సరైనది

68. కింద ఇచ్చిన సమాకలనాన్ని దాని అర్థానికి సంబంధించిన వాటితో జతపరచండి :

- | | |
|--|-----------------------|
| a) పాఠశాల భవనాలలో క్రమమైన కార్యక్రమంతో ప్రత్యేక కార్యక్రమాలను స్థాన నిర్దేశం చేయడం | 1) సాంఘిక సమాకలనం |
| b) అంగవైకల్యం లేని మరియు అంగవైకల్యం ఉన్నవారి మధ్య వ్యక్తిగత చర్య, ప్రతిచర్య | 2) సామాజిక సమాకలనం |
| c) అంగవైకల్యం కలవారు అంగవైకల్యం లేనివారు ఏక కాలంలో పాఠశాల వనరులను ఉపయోగించడం | 3) భౌతిక సమాకలనం |
| d) అంగవైకల్యం కలవారు అంగవైకల్యం లేనివారితో కలిసి పనిచేయడం, జీవించడం, తీరిక సమయాన్ని వెచ్చించడం | 4) విద్యాత్మక సమాకలనం |
| | 5) భావోద్వేగ సమాకలనం |

- | | | | | |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| | a | b | c | d |
| (A) | 1 | 3 | 5 | 4 |
| (B) | 3 | 1 | 4 | 2 |
| (C) | 4 | 3 | 2 | 5 |
| (D) | 3 | 2 | 1 | 5 |



69. Which of the following statements are correct ?

Statement – I : Myelomeningocele refers to protrusion of spinal lining, spinal cord, and nerve roots.

Statement – II : Athetoid cerebral palsy have tense and contracted muscles.

- (A) Statement I is correct and II is incorrect
(B) Statement I is incorrect and II is correct
(C) Statements I and II are correct
(D) Statements I and II are incorrect.

70. The range of intelligence quotient (IQ) for Educable Mentally Retarded is:

- (A) 30-59
(B) Below 30
(C) 60-85
(D) 40-54

71. The supervisor “Wants to use all the intelligence of all the faculty members. He will apply it to the establishment of faculty structure as well as to the solution of problems” – is an example of this principle of democratic organization.

- (A) Cooperation
(B) Coordination
(C) Participation
(D) Leadership

69. క్రింది వాటిలో ఏ ప్రవచనాలు సరైనవి ?

ప్రవచనం – I : మైలోమెనింగోసెల్ అనేది వెన్నెముక వరుస వెన్నుపూస, నాడీ ధాతువులు పొడుచుకొని రావడాన్ని సూచిస్తుంది

ప్రవచనం – II : అథెటాయిడ్ మస్టిస్క-పక్షవాతం బిగిసిన, సంకోచించిన కండరాలను కలిగి ఉంటుంది

- (A) ప్రవచనం I సరైనది II సరైనది కాదు
(B) ప్రవచనం I సరైనది కాదు II సరైనది
(C) ప్రవచనం I, II సరైనవి
(D) ప్రవచనం I, II సరైనవి కావు

70. విద్యాపరంగా గలిగే మానసిక వైకల్యానికి చెందిన ప్రజ్ఞానలబ్ధి (IQ)

- (A) 30-59
(B) 30 కి దిగువగా
(C) 60-85
(D) 40-54

71. “పర్యవేక్షకుడు మొత్తం బోధనా సిబ్బంది ప్రజ్ఞను ఉపయోగించి బోధనా సిబ్బంది నిర్మితిని స్థాపించి సమస్యల పరిష్కారాలకు వినియోగించాలనుకొన్నాడు” ప్రజాస్వామ్యయుత వ్యవస్థాపనలోని ఈ సూత్రం దేనికి ఉదాహరణ

- (A) సహకారం
(B) సమన్వితం
(C) భాగస్వామ్యం
(D) నాయకత్వం



72. In the process of organizational change Kurt Lewin's theory described a 3-stage process of change identify from the following :

- (A) Reinforcing, finding fits, maintaining fits
- (B) Unfreezing, moving and refreezing
- (C) Task, structure and technology
- (D) Reinforcing, moving and Refreezing

73. Choose the correct statement about DPEP :

- 1) The program aims at providing educational access to all and attain 100% retention.
 - 2) DPEP selected state as a basic unit of program
 - 3) Making Educationally backward districts in female literacy on par with national average as one of the criteria.
- (A) Statements 1, 2, 3 are incorrect
 - (B) Only 1 is correct
 - (C) Only 3 is incorrect
 - (D) Only 2 is correct

72. కర్ట్ లెవిన్ సిద్ధాంతం ప్రకారం సంస్థాగత మార్పు ప్రక్రియలో మూడు దశలు కింది వాటిలో వానిని గుర్తించండి.

- (A) పునర్బలనం, యుక్తమైన వాటిని కనుక్కోవటం, యుక్తమైన వాటిని నిర్వహించటం
- (B) స్తంభనల తొలగింపు, కదలటం, పునఃస్తంభన
- (C) కార్యం, నిర్మితి, సాంకేతికత
- (D) పునర్బలనం, కదలటం, పునఃస్తంభన

73. DPEP కు సంబంధించి సరైన ప్రవచనాన్ని ఎంపిక చేయండి

- 1) విద్యను అందరికీ అందుబాటులోకి తెచ్చి 100% నిలుపుదలను సాధించడానికి ఉద్దేశించింది
 - 2) రాష్ట్రాన్ని ఒక యూనిట్ గా DPEP ఎంపిక చేసింది
 - 3) మహిళా అక్షరాస్యతలో విద్యాపరంగా వెనుకబడిన జిల్లాలను జాతీయ సగటు స్థాయికి తేవడం
- (A) 1, 2, 3 సరైనవి కావు
 - (B) కేవలం 1 సరైనది
 - (C) కేవలం 3 సరైనది కాదు
 - (D) కేవలం 2 సరైనది



74. Match the following :

Type	Area of Brain Lesion
a) Ataxia	1) Basal ganglia and extra pyramidal tracts
b) Athetosis	2) Basal ganglia
c) Spasticity	3) Subcortical, cerebellum
d) Tremor	4) Motor cortex and pyramidal tracts
	5) Diffuse

	a	b	c	d
(A)	3	1	4	5
(B)	3	5	4	2
(C)	3	1	4	2
(D)	4	2	1	3

75. Some children can visualize all the objects either black or white due to this visual impairment.

- (A) Astigmatism
- (B) Complete colour blindness
- (C) Partial colour blindness
- (D) Short sightedness.

74. జతపరచండి :

రకం	మెదడులో నష్టపోయిన ప్రాంతం
a) అటాక్సియా	1) బేసల్ గాంగ్లియం, ఎక్స్ట్రా పిరమిడికల్ ట్రాక్ట్స్
b) అథెటోసిస్	2) బేసల్ గాంగ్లియం
c) స్పాస్టిసిటీ	3) సబ్ కార్టికల్, సెరిబెల్లం
d) ట్రెమర్	4) మోటార్ కార్టెక్స్, పిరమిడికల్ ట్రాక్ట్స్
	5) డిఫ్యూజ్

	a	b	c	d
(A)	3	1	4	5
(B)	3	5	4	2
(C)	3	1	4	2
(D)	4	2	1	3

75. కింద ఇచ్చిన ఏ దృష్టిలోపం వల్ల కొందరు పిల్లలు అన్ని వస్తువులను నలుపు లేదా తెలుపు వస్తువులుగా చూస్తారు ?

- (A) అస్టిగ్మాటిజమ్
- (B) సంపూర్ణ వర్ణ అంధత్వం
- (C) పాక్షిక వర్ణ అంధత్వం
- (D) హ్రస్వ దృష్టి



Space for Rough Work