

SUBJECT CODE		SUBJECT			
A-06-18		EDUCATION			
HALL TICKET NUMBER				PAPER	
				II	
OMR SHEET NUMBER				NUMBER OF QUESTIONS	
				100	
DURATION		MAXIMUM MARKS		NUMBER OF PAGES	
2 HOURS		200		32	

QUESTION BOOKLET NUMBER

This is to certify that, the entries made in the above portion are correctly written and verified.

Candidates Signature

Name and Signature of Invigilator

Instructions for the Candidates

- Write your Hall Ticket Number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of hundred multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested **to open the booklet and compulsorily examine it as below** :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

Example : (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Answer Sheet given to you**. If you mark at any place other than in the circle or half circle or semi circle in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- The candidate must handover the OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.** The candidate is allowed to take away the carbon copy of OMR Sheet and used Question paper booklet at the end of the examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.**
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
- There is no negative marks for incorrect answers.**

అభ్యర్థికి సూచనలు

- ఈ పుట పై భాగంలో ఇవ్వబడిన స్థలంలో మీ హాల్ టికెట్ నంబరు రాయండి.
- ఈ ప్రశ్న పత్రము వంద (100) బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నలను కలిగి ఉంది.
- పరీక్ష ప్రారంభమున ఈ ప్రశ్నపత్రము మీకు ఇవ్వబడుతుంది మొదటి ఐదు నిమిషములలో ఈ ప్రశ్నపత్రమును తెరిచి కింద తెలిపిన అంశాలను తప్పనిసరిగా సరిచూసుకోండి.
 - ఈ ప్రశ్న పత్రమును చూడడానికి కవర్ పేజీ అంచున ఉన్న కాగితపు సీలును చించండి. కాగితపు సీలులేని మరియు ఇదివరకే తెరిచి ఉన్న ప్రశ్నపత్రమును మీరు అంగీకరించవద్దు.
 - కుదు పేజీ పై ముద్రించిన సమాచారం ప్రకారం ఈ ప్రశ్న పత్రములోని పేజీల సంఖ్యను మరియు ప్రశ్నల సంఖ్యను సరిచూసుకోండి. పేజీల సంఖ్యకు సంబంధించి గానీ లేదా సూచించిన సంఖ్యలో ప్రశ్నలు లేకపోవుట లేదా నిజప్రతి కాకపోవుట లేదా ప్రశ్నలు క్రమపద్ధతిలో లేకపోవుట లేదా ఏదైనా తేడాలుండటం వంటి దోషపూరితమైన ప్రశ్న పత్రాన్ని వెంటనే మొదటి ఐదు నిమిషాల్లో పరీక్షా పర్యవేక్షకునికి తిరిగి ఇచ్చివేసి దానికి బదులుగా సరిగ్గా ఉన్న ప్రశ్నపత్రాన్ని తీసుకోండి. తదనంతరం ప్రశ్నపత్రము మార్చబడదు అదనపు సమయం ఇవ్వబడదు.
 - పై విధంగా సరిచూసుకున్న తర్వాత ప్రశ్నపత్రం సంఖ్యను OMR పత్రము పై అదేవిధంగా OMR పత్రము సంఖ్యను ఈ ప్రశ్నపత్రము పై నిర్దిష్ట స్థలంలో రాయవలెను.
- ప్రతి ప్రశ్నకు నాలుగు ప్రత్యామ్నాయాలు (A), (B), (C) మరియు (D) లుగా ఇవ్వబడ్డాయి. ప్రతి ప్రశ్నకు సరైన జవాబును ఎన్నుకొని OMR పత్రములో ప్రతి ప్రశ్నా సంఖ్యకు ఇవ్వబడిన నాలుగు స్పృతాల్లో సరైన జవాబు సూచించే వృత్తాన్ని బాల్ పాయింట్ పెన్ తో కింద తెలిపిన విధంగా పూరించాలి.

ఉదాహరణ : (A) (B) (C) (D)

(C) సరైన ప్రతిస్పందన అయితే.
- ప్రశ్నలకు జవాబును ఈ ప్రశ్నపత్రముతో ఇవ్వబడిన OMR పత్రము పైన ఇవ్వబడిన వృత్తాల్లోనే పూరించి గుర్తించాలి. అలాకాక సమాధాన పత్రం పై వేరొక చోట గుర్తించిన లేక సగ వృత్తం లేదా అసంపూర్ణ వృత్తాన్ని నింపిన మీ జవాబు మూల్యాంకనం చేయబడదు.
- ప్రశ్న పత్రము లోపల ఇచ్చిన సూచనలను జాగ్రత్తగా చదవండి.
- చిత్తుననిని ప్రశ్నపత్రము చివర ఇచ్చిన ఖాళీ స్థలములో చేయాలి.
- OMR పత్రము పై నిర్దేశ స్థలంలో సూచించబడిన వివరాలు తప్పింది ఇతర స్థలం లో మీ గుర్తింపును తెలిపే విధంగా మీ పేరు రాయడం గానీ లేదా ఇతర చిహ్నాలను పెట్టడం గానీ చేసినట్లయితే మీ అసర్వతకు మీరే బాధ్యులవుతారు.
- పరీక్ష పూర్తయిన తర్వాత OMR పత్రాన్ని తప్పనిసరిగా పరీక్ష పర్యవేక్షకుడికి ఇవ్వాలి. వాటిని పరీక్ష గది బయటకు తీసుకువెళ్ళకూడదు. పరీక్ష పూర్తయిన తరువాత అభ్యర్థులు ప్రశ్న పత్రాన్ని OMR పత్రం యొక్క కార్బన్ కాపీని తీసుకువెళ్ళవచ్చు.
- నీలి/నల్ల రంగు బాల్ పాయింట్ పెన్ మాత్రమే ఉపయోగించాలి.
- లాగిథిమిక్ టేబుల్స్, క్యాలిక్యులేటర్లు, ఎలక్ట్రానిక్ పరికరాలు మొదలగునవి పరీక్ష గదిలో ఉపయోగించడం నిషేధం.
- తప్పు సమాధానాలకు మార్కుల తగ్గింపు లేదు.



DO NOT WRITE HERE



EDUCATION

విజ్ఞాపన
Paper – II

పేపర్ – II

1. Plurality of selves is admitted by

- i) Sankhya
- ii) Nyaya
- iii) Vaishesika

- (A) i, ii only (B) ii, iii only
- (C) i, ii, iii (D) i, iii only

2. The concept of nirguna brahman as the ultimate reality with the implied belief in the maya doctrine is proposed by

- (A) Ramanuja (B) Madhva
- (C) Sankara (D) Nimbarka

3. Match the following Buddhist literature

List – I	List – II
a) Vinaya Pitaka	1) Contains the doctrine taught by Buddha
b) Sutta Pitaka	2) Contains rules for the monks
c) Abhidhamma Pitaka	3) Contains advanced doctrines
d) Jataka	4) Contains code of conduct of followers of Buddha
	5) Contains account of previous births of Buddha

- | | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 2 | 1 | 3 | 5 |
| (B) | 2 | 4 | 1 | 5 |
| (C) | 5 | 3 | 1 | 2 |
| (D) | 1 | 2 | 3 | 4 |

1. బహు ఆత్మలను అంగీకరించినది

- i) సాంఖ్య
- ii) న్యాయము
- iii) వైశేషిక

- (A) i, ii మాత్రమే (B) ii, iii మాత్రమే
- (C) i, ii, iii (D) i, iii మాత్రమే

2. 'మాయా' సిద్ధాంతాన్ని అంతర్నిహితంగా విశ్వసిస్తూ నిర్గుణ బ్రహ్మను అంతిమ యధార్థమని ప్రతిపాదించినవారు

- (A) రామానుజుడు (B) మధ్వుడు
- (C) శంకరుడు (D) నింబార్కుడు

3. కింద ఇచ్చిన బౌద్ధ సాహిత్యాన్ని జతపరచుము.

పట్టిక – I	పట్టిక – II
a) వినయ పీఠకము	1) బుద్ధుని బోధనలు
b) సుత్త పీఠకము	2) బౌద్ధ నన్యానులు అనుసరించవలసిన నియమాలు
c) అభిదమ్మపీఠకము	3) అభివృద్ధి పరచిన భోదనలు
d) జాతక	4) బౌద్ధమతాల్ని అనుసరించే వ్యక్తులు అనుసరించవలసిన నియమాలు
	5) బుద్ధుని గత జన్మలకు సంబంధించిన వివరాలు

- | | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 2 | 1 | 3 | 5 |
| (B) | 2 | 4 | 1 | 5 |
| (C) | 5 | 3 | 1 | 2 |
| (D) | 1 | 2 | 3 | 4 |

4. The sects of Jainism are
 i) Digambaras
 ii) Svetambaras
 iii) Sthanakavasis
 (A) i, ii only (B) i, iii only
 (C) ii, iii only (D) i, ii, iii
5. "Education is drawing out of the best in child and man-body, mind and spirit" is said by
 (A) Swamy Vivekananda
 (B) Rabindranath Tagore
 (C) Aurobindo Ghosh
 (D) Mahatma Gandhi
6. The concept of 'Integral Education' is given by
 (A) Rabindranath Tagore
 (B) Aurobindo Ghosh
 (C) Swamy Vivekananda
 (D) Mahatma Gandhi
7. A fundamental duty inserted by the Constitution (Eighty-Sixth Amendment) Act, 2002 is
 (A) To promote the spirit of common brotherhood amongst all the people of India
 (B) To protect and improve the natural environment
 (C) To safeguard public property
 (D) Who is a parent or guardian to provide opportunities for education to his child or as the case may be ward between age of six and fourteen years

4. జైనమతంలోని వర్గాలు
 i) దిగంబరులు
 ii) శ్వేతాంబరులు
 iii) స్థానికవాసులు
 (A) i, ii మాత్రమే (B) i, iii మాత్రమే
 (C) ii, iii మాత్రమే (D) i, ii, iii
5. "వ్యక్తి శరీరం, మనస్సు అత్యున్నతం ఉత్తమమైన దానిని వెలికితీసేదే విద్య" అని పేర్కొన్నవారు
 (A) స్వామి వివేకానంద
 (B) రవీంద్రనాథ్ టాగోర్
 (C) అరబిందో ఘోష్
 (D) మహాత్మా గాంధీ
6. 'సమాకలిత విద్య' భావనను ఇచ్చినవారు
 (A) రవీంద్రనాథ్ టాగోర్
 (B) అరబిందో ఘోష్
 (C) స్వామి వివేకానంద
 (D) మహాత్మా గాంధీ
7. రాజ్యాంగానికి, 2002 వ సంవత్సరంలో చేసిన 86 వ సవరణ ద్వారా చేర్చిన ప్రాథమిక విధి
 (A) భారతదేశ ప్రజలందరిలో సోదరభావాన్ని పెంపొందించడం
 (B) సహజ పర్యావరణాన్ని రక్షించడం, మెరుగుపరచడం
 (C) ప్రభుత్వ ఆస్తులను పరిరక్షించడం
 (D) ఆరు నుండి పద్దాలుగు సంవత్సరాల వయస్సుగల బాలలు లేదే సంరక్షితులకు వారి తల్లిదండ్రులు లేదా సంరక్షకులు విద్యావకాశాలను కల్పించడం



8. The famous saying of John Locke " the mind is a tabula rasa and the reality is outside the mind" belongs to
 (A) Realism (B) Idealism
 (C) Pragmatism (D) Existentialism
9. Paidocentric attitude in education is proposed by
 (A) Existentialism (B) Naturalism
 (C) Pragmatism (D) Marxism
10. 'Reality is in a constant flux' is proposed by
 (A) Idealism (B) Marxism
 (C) Pragmatism (D) Naturalism
11. The book 'Education and Social change' is written by
 (A) Sir Fred Clarke
 (B) George E. Payne
 (C) Emile Durkheim
 (D) John Dewey
12. According to Marrion Levy, the criteria to be fulfilled before any group considered as constituting a society.
 i) The group must be existing longer than the life-span of the individual
 ii) The group must recruit its new members, at least in part, by means of sexual reproduction
 iii) The group must be united in giving allegiance to a common complex, general system of action
 (A) i, iii only (B) i, ii only
 (C) ii, iii only (D) i, ii, iii

8. జాన్ లాక్ ప్రతిపాదించిన "మనస్సు తబుల రస వంటిది యదార్థం మనస్సుకు వెలుపల ఉన్నది" అనే ప్రసిద్ధ వాక్యం దేనికి సంబంధించినది ?
 (A) యదార్థవాదము (B) భావవాదము
 (C) వ్యావహారిక సత్యావాదము (D) అస్తిత్వవాదము
9. విద్యలో శిశు కేంద్రిత వైఖరిని ప్రతిపాదించినది
 (A) అస్తిత్వవాదము (B) ప్రకృతివాదము
 (C) వ్యావహారిక సత్యావాదము (D) మార్క్సివాదము
10. 'యదార్థం స్థిరమైన ప్రవాహం వంటిది' అనే భావనను ప్రతిపాదించినది
 (A) భావవాదము (B) మార్క్సివాదము
 (C) వ్యావహారిక సత్యావాదము (D) ప్రకృతివాదము
11. 'ఎడ్యుకేషన్ అండ్ సోషల్ ఛేంజ్' పుస్తకం రాసినది
 (A) సర్ ఫ్రెడ్ క్లార్క్
 (B) జార్జి ఇ. పేనే
 (C) ఎమిల్ డ్యుర్కైమ్
 (D) జాన్ డ్యూయీ
12. మర్రియన్ లెవీ ప్రకారం, ఏదైనా సమూహం సమాజంగా పరిగణించబడాలంటే పాటించవలసిన ప్రమాణాలు.
 i) ఒక వ్యక్తి జీవితకాలం కంటే ఎక్కువ సమయం ఆ సమూహం అస్తిత్వం ఉండాలి
 ii) ఆ సమూహం పాక్షికంగానైనా కొత్త సభ్యులను లైంగిక పునరుత్పత్తి ద్వారా చేర్చుకోవాలి
 iii) సామాన్య సముదాయం, సాధారణ చర్య వ్యవస్థ పట్ల విశ్వాసం ప్రకటించడానికి ఆ సమూహం ఐకమత్యంగా ఉండాలి
 (A) i, iii మాత్రమే (B) i, ii మాత్రమే
 (C) ii, iii మాత్రమే (D) i, ii, iii

13. The factors of social change are
 i) Changing size and average age of population
 ii) Environment and ecological modifications
 iii) Seasonal changes
 (A) i, iii only (B) ii, iii only
 (C) i, ii only (D) i, ii, iii

14. Primary socialization of the children is done by
 (A) School
 (B) Home
 (C) Peer group
 (D) Media

15. A sense of self that develops as the child differentiates from parents and family and takes a place in society is known as
 (A) Self respect (B) Ego
 (C) Super Ego (D) Identity

16. 'Collective conscience' means
 (A) Shared moral beliefs and values of a society
 (B) A sense of solidarity of people
 (C) Individuals carrying specialized roles
 (D) Excessive individualism

17. When educational pedagogy recognizes that teaching and learning process is actually the result of a human relation to beyond a merely cognitive process, it is
 (A) Educational Philosophy
 (B) Educational Psychology
 (C) Educational Sociology
 (D) Educational Management

13. సామాజిక మార్పు కారకాలు
 i) జనాభా పరిమాణము, సరాసరి వయస్సు
 ii) పర్యావరణం, జీవావరణ మార్పులు
 iii) ఋతువులలో మార్పులు
 (A) i, iii మాత్రమే (B) ii, iii మాత్రమే
 (C) i, ii మాత్రమే (D) i, ii, iii

14. బాలల్లో ప్రాథమిక సాంఘికీకరణ చేసేది
 (A) పాఠశాల
 (B) గృహం
 (C) సమవయస్కుల సమూహం
 (D) జనమాధ్యమాలు

15. తల్లిదండ్రులు, కుటుంబం నుండి భేదపరచుకోవడం వల్ల అభివృద్ధి చెందే ఆత్మభావన సమాజంలో ఒక స్థానాన్ని తీసుకోవడాన్ని _____ అంటారు
 (A) ఆత్మగౌరవం (B) అహం
 (C) ఆద్యహం (D) గుర్తింపు

16. 'సమిష్టి అంతరాత్మ' అనేది
 (A) సమాజంలో పంచుకునే నైతిక విశ్వాసాలు, విలువలు
 (B) ప్రజల మధ్య ఉండే సంఘభావం
 (C) ప్రత్యేక పాత్రలను అనుసరించే వ్యక్తులు
 (D) అధిక వ్యక్తివాదము

17. బోధన అభ్యసన ప్రక్రియ అనేది కేవలం జ్ఞానాత్మక ప్రక్రియతోనే కాక దానికి ఆవలి అంశాలతో ఉన్న మానవ సంబంధాల ఫలితం అని విద్యావిషయక శాస్త్రం గుర్తించినట్లయితే అది
 (A) విద్యావిషయక తత్వశాస్త్రం
 (B) విద్యా మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రం
 (C) విద్యా సమాజ శాస్త్రం
 (D) విద్యా విషయక నిర్వహణ



18. What is meant by 'Growth' in the strict sense in Psychology ?
 1) It is mental growth of the child
 2) It is moral growth of the child
 3) It is increase in size, weight and height
 4) It is functional development of the organs
 (A) Both '1' and '2' correct
 (B) Both '1' and '3' correct
 (C) Only '3' is correct
 (D) Only '4' is correct

19. Match the following

Psychologist	Theories
a) Jerome Bruner	1) Moral development
b) Erik Erikson	2) Cognitive development
c) Sigmund Freud	3) Theory of Psycho-social development
d) Lawrence Kohlberg	4) Psycho analysis
	a b c d
(A)	3 2 1 4
(B)	2 1 4 3
(C)	1 3 2 4
(D)	2 3 4 1

20. In Piaget's learning interaction, Equilibration is the process of balancing
 (A) Assimilation and schema
 (B) Accommodation and schema
 (C) Assimilation and accommodation
 (D) Adjustment and Assimilation

18. మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రపరమైన ఖచ్చిత భావనలో 'పెరుగుదల' అర్థం
 1) అది బాలుని మానసిక పెరుగుదల
 2) అది బాలుని నైతిక పెరుగుదల
 3) అది పరిమాణము, బరువు ఎత్తులకు సంబంధించిన వృద్ధి
 4) అది అవయవాల నిర్వాహక వికాసం
 (A) '1', '2' సరైనవి
 (B) '1' మరియు '3' సరైనవి
 (C) కేవలం '3' సరైనది
 (D) కేవలం '4' సరైనది

19. కింద ఇచ్చిన వాటిని జతపరచుము

మనోవిజ్ఞానవేత్త	సిద్ధాంతాలు
a) జెరోమ్ బ్రూనర్	1) నైతిక వికాసం
b) ఎరిక్ ఎరిక్సన్	2) జ్ఞానాత్మక వికాసం
c) సిగ్మండ్ ఫ్రాయిడ్	3) మనో సామాజిక వికాస సిద్ధాంతం
d) లారెన్స్ కొహల్బర్గ్	4) మనోవిశ్లేషణ
	a b c d
(A)	3 2 1 4
(B)	2 1 4 3
(C)	1 3 2 4
(D)	2 3 4 1

20. పియాజే ప్రతిపాదించిన అభ్యసనా చర్యలో సమతౌల్యీకరణ అనేది వేటి యొక్క సమతుల్య ప్రక్రియ ?
 (A) సాంశీకరణం, స్థూల ప్రణాళిక
 (B) స్థానకల్పన, స్థూల ప్రణాళిక
 (C) సాంశీకరణ, స్థానకల్పన
 (D) సర్దుబాటు, సాంశీకరణం



21. Robert M. Gagne proposed a system of classifying different types of learning in terms of the degree of complexity of the _____ processes involved.
- (A) Emotional
(B) Social
(C) Behavioural
(D) Mental
22. The term used by Bruner to describe a form of learning that results from active exploration of alternatives on the part of the learner is
- (A) Discovery learning
(B) Rote memorization
(C) Conditioning
(D) Signal learning
23. The child who tends to reverse letters and numbers in the process of learning, is said to be affected by
- (A) Auditory processing disorder
(B) Dyslexia
(C) Dysgraphia
(D) Dyscalculia
24. Mirror drawing apparatus is related to
- (A) Conditioning
(B) Trial and error
(C) Span of memory
(D) Forgetting

21. రాబర్ట్ ఎం. గాగ్నె ప్రతిపాదించిన భిన్న రకాల అభ్యసనల వర్గీకరణ వ్యవస్థ ఏ ప్రక్రియల సంక్లిష్ట స్థాయిను సూచించి చేయడం జరిగింది.
- (A) భావోద్వేగ
(B) సాంఘిక
(C) ప్రవర్తనాత్మక
(D) మానసిక
22. అభ్యాసకుడు క్రియాశీలకంగా ప్రత్యామ్నాయాల అన్వేషణ చేసిన ఫలితంగా జరిగిన అభ్యసనా రకాన్ని వివరించడానికి బ్రూనర్ ఉపయోగించిన పదం
- (A) ఆవిష్కార అభ్యసనం
(B) బట్టీ పట్టడం
(C) నిబంధనం
(D) సంకేతాభ్యసనం
23. అభ్యసన ప్రక్రియలో ఒక బాలుడు అక్షరాలను, సంఖ్యలను వ్యతిరేకంగా అర్థం చేసుకుంటే ఆ బాలుని అశక్తతను _____ అంటారు.
- (A) శ్రవణ ప్రక్రియ అవ్యవస్థ
(B) డిస్లెక్సియా
(C) డిస్గ్రాఫియా
(D) డిస్కాల్క్యులియా
24. దర్పణ చిత్రలేఖన పరికరం దేనికి సంబంధించినది ?
- (A) నిబంధనం
(B) యత్నదోషం
(C) స్మృతి విస్తృతి
(D) విస్మృతి



25. The researcher who developed a list of seven variables needed to be considered when describing a person's sexual orientation that resulted in the development of KSOG SCALE is
- (A) Kelly
(B) Klein
(C) Kraft von Ebbing
(D) Masters
26. The correct sequence of the duties of guidance counselor in school is to
- a) Evaluate the problematic child
b) Prepare reports on the mental state of problem student
c) Identify the problem of a problematic child
d) Provide help to the teacher to understand the problematic child's behaviour
e) Rectify the problem of the child
- (A) c, b, a, d, e
(B) c, d, a, e, b
(C) c, a, b, d, e
(D) d, c, b, a, e
27. Sources of stress that are most likely to create long-term negative effects are
- (A) Crisis situations
(B) Unrealistic situations
(C) Routine, consistent problem
(D) Those arising from intrinsic stimuli
28. The first International Congress of Mental Hygiene was held in
- (A) Washington, D.C
(B) London
(C) Geneva
(D) Berlin

25. ఒక వ్యక్తి లైంగిక ధోరణి వివరించడానికి పరిగణనలోకి తీసుకోవలసిన ఏడు చరరాశులను అభివృద్ధి పరిచి దాని ఫలితంగా KSOG మాపనాన్ని అభివృద్ధి చేసిన వారు
- (A) కెల్లీ
(B) క్లైన్
(C) క్రాఫ్ట్ వోన్ ఎబింగ్
(D) మాస్టర్స్
26. పాఠశాలలో మార్గదర్శకుడు, మంత్రణకుడు నిర్వర్తించవలసిన విధుల పరుసక్రమం
- a) సమస్యాత్మక బాలుని మూల్యాంకనం చేయడం
b) సమస్యాత్మక బాలుని మానసిక స్థితిపై నివేదిక రూపొందించడం
c) సమస్యాత్మక బాలుని సమస్యను గుర్తించడం
d) సమస్యాత్మక బాలుని ప్రవర్తనను అర్థం చేసుకోవడానికి ఉపాధ్యాయునికి సహాయం చేయడం
e) బాలుని సమస్యను సరిచేయడం
- (A) c, b, a, d, e
(B) c, d, a, e, b
(C) c, a, b, d, e
(D) d, c, b, a, e
27. దీర్ఘకాలిక ప్రతికూల ప్రభావాలను కలిగించే ఒత్తిడి మూలాలు
- (A) సంక్షోభ పరిస్థితులు
(B) అవాస్తవ పరిస్థితులు
(C) స్థిరమైన దైనందిన సమస్య
(D) అంతర్గత ఉద్దీపనల నుంచి ఉదయించేవి
28. మానసిక ఆరోగ్యంపై జరిగిన మొదటి అంతర్జాతీయ సమావేశం జరిగిన ప్రదేశం
- (A) వాషింగ్టన్ డి.సి. (B) లండన్
(C) జెనీవా (D) బెర్లిన్

29. The method of transforming the instincts that develop undesirable characteristics is called

- (A) Compensation
- (B) Regression
- (C) Repression
- (D) Sublimation

30. The Raven's progressive matrices overcomes

- 1) Language Barrier
- 2) Mental Barrier
- 3) Culture Barrier
- 4) Moral Barrier

- (A) '1' and '2' only
- (B) '1' and '3' only
- (C) '1', '2' and '3' only
- (D) '1', '2' and '4' only

31. The type of personality which is stocky, full chested, popular according to Ernest Kretschmer is called

- (A) Ashleric
- (B) Dysylastic
- (C) Asthenic
- (D) Pyknic

32. 'Law of Habit formation' is a postulate propounded by

- (A) Thorndike
- (B) Tolman
- (C) Hull
- (D) Guthrie



29. అవాంఛిత లక్షణాలను పెంపొందించే సహజాతాలను పరివర్తన చెందించే పద్ధతిని _____ అంటారు.

- (A) పరిహారం
- (B) ప్రతిగమనం
- (C) దమనం
- (D) ఉదాత్తికరణం

30. రావెన్స్ ప్రోగ్రెసివ్ మాత్రికలు అధిగమించేవి

- 1) భాషా అడ్డంకులు
- 2) మానసిక అడ్డంకులు
- 3) సాంస్కృతిక అడ్డంకులు
- 4) నైతిక అడ్డంకులు

- (A) '1' '2' మాత్రమే
- (B) '1' మరియు '3' మాత్రమే
- (C) '1', '2' మరియు '3' మాత్రమే
- (D) '1', '2' మరియు '4' మాత్రమే

31. ఎర్నెస్ట్ క్రెచ్మర్ ప్రకారం బొద్దుగా, విశాలమైన ఛాతి ప్రసిద్ధ మూర్తిమత్వం

- (A) ఎస్థెరిక్
- (B) డైసిలాస్టిక్
- (C) ఎస్థెనిక్
- (D) పిక్నిక్

32. 'అలవాటు రూపకల్పన నియమం' సూత్రాన్ని ప్రతిపాదించినవారు

- (A) థార్నైడ్
- (B) టాల్మన్
- (C) హల్
- (D) గుత్రి



33. The hierarchical order of Gagne's classification of learning is

- 1) Chain learning
- 2) Verbal associate learning
- 3) Stimulus-response learning
- 4) Signal learning
- 5) Problem solving
- 6) Learning by discrimination
- 7) Learning by principles
- 8) Concept learning

- (A) 8, 1, 2, 5, 3, 6, 4, 7
- (B) 3, 6, 4, 2, 8, 5, 1, 7
- (C) 2, 3, 1, 7, 6, 4, 8, 5
- (D) 4, 3, 1, 2, 6, 8, 7, 5

34. Reinforcement in Skinner's theory is similar to drive reduction in whose theory ?

- (A) Hull's theory
- (B) Guthrie's theory
- (C) Lewin's theory
- (D) Tolman's theory

35. The four main components of Lewin's theory are

- (A) Cathexis, Equivalence beliefs, Field expectancy, Field cognition modes
- (B) Similarity, Proximity, Continuity, Pragananz
- (C) Life space, Valence, Barrier, Motivation
- (D) Mental set, Multiple response, Analogy, Associative shifting

33. గాయిసె ప్రతిపాదించిన అభ్యసనా వర్గీకరణ క్రమానుగతి

- 1) శృంఖల అభ్యసనం
- 2) శాబ్దిక సంసర్గ అభ్యసనం
- 3) ఉద్దీపన-ప్రతిస్పందన అభ్యసనం
- 4) సంకేత అభ్యసనం
- 5) సమస్య పరిష్కారం
- 6) వివేచనాత్మక అభ్యసనం
- 7) సూత్రాల అభ్యసనం
- 8) భావనల అభ్యసనం

- (A) 8, 1, 2, 5, 3, 6, 4, 7
- (B) 3, 6, 4, 2, 8, 5, 1, 7
- (C) 2, 3, 1, 7, 6, 4, 8, 5
- (D) 4, 3, 1, 2, 6, 8, 7, 5

34. స్కిన్నర్ సిద్ధాంతంలోని 'పునర్బలనం' ఎవరి సిద్ధాంతంలోని ఉత్కుకత క్షయకరణతో పోలింది ?

- (A) హల్ సిద్ధాంతం
- (B) గుత్రి సిద్ధాంతం
- (C) లెవిన్ సిద్ధాంతం
- (D) టాల్మన్ సిద్ధాంతం

35. లెవిన్ సిద్ధాంతంలోని నాలుగు ప్రధాన అంశాలు

- (A) క్యాథెక్సిస్, తుల్యతా విశ్వాసాలు, క్షేత్ర ప్రతీక్ష, క్షేత్ర సంజ్ఞాన రీతులు
- (B) సామ్యం సామీప్యం, నిరంతరత, ప్రాగ్నాంజ్
- (C) జీవిత ప్రదేశము, క్షమత, అడ్డంకి, ప్రేరణ
- (D) మానసిక నిశ్చితి, బహుళ ప్రతిస్పందన, సాదృశం, సంసర్గ బదలాయింపు

36. Critically judge the following.

Assertion (A) : Broken family hampers the development of the child as wholesome personality.

Reason (R) : Broken family is the only cause that hampers the development of the child as wholesome personality.

- (A) Both (A) and (R) are true
 (B) Both (A) and (R) are false
 (C) Only (A) is true but (R) is false
 (D) Only (R) is true

37. The post test only design with non-equivalent groups is likely to control for which of the following threats to internal validity ?

- (A) History
 (B) Differential selection
 (C) Additive effect
 (D) Differential attrition

38. Which of the following are quantitative variables ?

- I) Age
 II) Family size
 III) Time taken to complete a test
 IV) Height
 V) Employment status
 (A) I, II, IV (B) I, III, IV
 (C) II, IV, V (D) II, III, V



36. క్రింద ఇచ్చిన వాటిని విమర్శనాత్మకంగా నిర్ణయం చేయుము

నిశ్చయ వాక్యం (A) : విచ్ఛిన్న కుటుంబం బాలుని సంపూర్ణ మూర్తిమత్వ వికాసానికి అవరోధం కలిగిస్తుంది.

హేతువు (R) : బాలుని సంపూర్ణ మూర్తిమత్వ వికాసానికి విచ్ఛిన్న కుటుంబం మాత్రమే అవరోధ కలిగిస్తుంది.

- (A) (A), (R) రెండూ సత్యం
 (B) (A), (R) రెండూ అసత్యం
 (C) (A) మాత్రమే సత్యం (R) అసత్యం
 (D) కేవలం (R) సత్యం

37. అంతర్గత సప్రమాణతకు సంబంధించి కింద ఇచ్చిన వాటిలో ఏ బెదురును అసమతుల్య సమూహాలతో కూడిన అసంతర పరీక్షా పథకం నియంత్రిస్తుంది.

- (A) చరిత్ర
 (B) భేదాత్మక ఎంపిక
 (C) సంకలిత ప్రభావం
 (D) భేదాత్మక దమనం

38. కింద ఇచ్చిన వాటిలో ఏవి పరిమాణాత్మక చరరాశులు ?

- I) వయస్సు
 II) కుటుంబ పరిమాణము
 III) ఒక నికషణు పూర్తిచేయడానికి తీసుకొన్న సమయం
 IV) ఎత్తు
 V) ఉద్యోగ స్థాయి
 (A) I, II, IV (B) I, III, IV
 (C) II, IV, V (D) II, III, V



39. Which of the following are characteristics of action research ?

- I) Focuses on problem (s) in a particular setting
 II) Attempts to apply the steps in scientific method
 III) Findings are generalisable
 IV) Not based on any theory

- (A) I and II only
 (B) III and IV only
 (C) I, II and III
 (D) I, II and IV

40. Match each type of test reliability in Lists – I with the method of establishing the reliability in List – II.

List – I (Type of test Reliability)	List – II (Method)
I) Stability of test overtime	1) Equivalent forms
II) Stability of test over term sample	2) The Kuder-Richardson formula
III) Internal consistency of test	3) Test retest
IV) Coefficient of consistency	4) Spearman-Brown prophecy formula
	I II III IV
(A)	4 1 2 3
(B)	3 1 4 2
(C)	3 4 1 2
(D)	1 4 2 3

39. కింద ఇచ్చిన వాటిలో ఏవి చర్యాత్మక పరిశోధన లక్షణాలు ?

- I) ఒక నిర్దిష్ట పరిస్థితిలోని సమస్య(ల) పై కేంద్రీకరిస్తుంది
 II) శాస్త్రీయ పద్ధతిలోని సోపానాలను అనువర్తించే ప్రయతం చేస్తుంది
 III) ఫలితాలను సాధారణీకరించవచ్చు
 IV) ఏ సిద్ధాంతంపై ఆధారపడినది కాదు

- (A) I, II మాత్రమే
 (B) III, IV మాత్రమే
 (C) I, II, III
 (D) I, II, IV

40. కింద ఇచ్చిన నికష విశ్వసనీయత రకాలను విశ్వసనీయతను నెలకొల్పే పద్ధతులతో జతపరచుము.

పట్టిక – I (నికష విశ్వసనీయత రకాలు)	పట్టిక – II (పద్ధతులు)
I) కాల పరమైన స్థిరత్వం	1) సమతుల్య రూపాలు
II) కాలపరమైన ప్రతిచయన స్థిరత్వం	2) కూడర్-రిచర్డ్సన్ సూత్రము
III) నికష యొక్క అంతర్గత సంగతత్వం	3) నికష-పునఃనికష
IV) సంగతత్వ గుణకం	4) స్పియర్-బ్రౌన్-బ్రౌన్ ప్రవచన సూత్రం
	I II III IV
(A)	4 1 2 3
(B)	3 1 4 2
(C)	3 4 1 2
(D)	1 4 2 3

41. Which type of validity of scholastic Aptitude Test (SAT) is indicated by the correlation between students, SAT scores and their college grades ?
- (A) Construct validity
(B) Criterion related validity
(C) Concurrent validity
(D) Convergent validity
42. A researcher wants to investigate the preference of professional programmes for study of senior secondary students in a state. The appropriate sampling technique to be used is
- (A) Simple Random Sampling
(B) Stratified Random Sampling
(C) Convenient Sampling
(D) Purposive Sampling
43. In conducting a through interviews, a major responsibility of an interviewer is to
- (A) Follow proper questioning
(B) Ensure that all issues are covered in great detail
(C) Prevent the participants from drifting onto other topics
(D) Deal with the emotions of the participants
44. Which of the following techniques are used in projective devices ?
- I) Association
II) Completion
III) Role playing
IV) Q-sort
V) 'Guess-who'
- (A) I and II
(B) III and V
(C) I, II and III
(D) III, IV and V

41. విద్యార్థుల విద్యాత్మక సామర్థ్యనికష గణనలు, వారు కళాశాలలో పొందిన గ్రేడుల మధ్య సహసంబంధం విద్యాత్మక సామర్థ్య నికషకు సంబంధించి కింద ఇచ్చిన వాటిలో ఏ రకమైన సప్రమాణతను సూచిస్తుంది ?
- (A) నిర్మిత సప్రమాణత
(B) ప్రమాణ సప్రమాణత
(C) ఉమ్మడి సప్రమాణత
(D) అభిసారిక సప్రమాణత
42. ఒక పరిశోధకుడు, ఉన్నత మాధ్యమిక విద్యార్థులు ఏయే వృత్తిపర కోర్సులను అధ్యయనం చేయడానికి ప్రాధాన్యతను ఇస్తున్నారో పరిశోధించడానికి ఏ ప్రతిచయన మెళకువను ఉపయోగించాలి ?
- (A) సరళ యాధృచ్ఛిక ప్రతిచయనం
(B) స్తరీత యాధృచ్ఛిక ప్రతిచయనం
(C) అనుకూల ప్రతిచయనం
(D) ఉద్దేశ్యపూర్వక ప్రతిచయనం
43. పరిష్కృతులను క్షుణ్ణంగా నిర్వహించాలంటే పరిష్కృతుడు నిర్వహించవలసిన ప్రధాన బాధ్యత
- (A) సరైన ప్రశ్నలను అనుసరించాలి
(B) అన్ని అంశాలు వివరణాత్మకంగా పూర్తిచేయడాన్ని దృఢపరచుకోవాలి
(C) పరిష్కృతులలో పాల్గొనువారు ఇతర అంశాలవైపు మళ్ళకుండ నివారించడం
(D) పరిష్కృతులలో పాల్గొంటున్నవారి భావోద్వేగాలతో సరిగా వ్యవహరించడం
44. ప్రక్షేపక ఉపకరణాలలో ఉపయోగించే మెళకువలు ?
- I) సంసర్గం
II) పూరకం
III) పాత్రపోషణ
IV) Q-సరికూర్పడం
V) ఎవరనేది ఊహించడం
- (A) I మరియు II
(B) III మరియు V
(C) I, II మరియు III
(D) III, IV మరియు V



45. The research method that provides the strongest evidence for causality is
- (A) Ethnography
(B) Experimental
(C) Causal-comparative
(D) Correlational
46. The most appropriate type of research to be used to study the impact of educational aspirations and family background of school children on their educational attainment
- (A) Action research
(B) Descriptive research
(C) Experimental research
(D) Exploratory research
47. Arrange the following scales of measurement in the ascending order of specificity.
- 1) Ordinal 2) Ratio
3) Interval 4) Nominal
- (A) 2 → 3 → 1 → 4
(B) 4 → 3 → 2 → 1
(C) 1 → 4 → 3 → 2
(D) 4 → 1 → 3 → 2
48. In a distribution of achievement scores, large number of scores lies in the mid range. What is the appropriate measure of spread of the scores ?
- (A) Range
(B) Interdecile range
(C) Interquartile range
(D) Percentile range

45. కార్యకారణానికి సంబంధించి పటిష్టమైన సాక్ష్యాన్ని అందించే పరిశోధనా పద్ధతి
- (A) మానవజాతి శాస్త్ర
(B) ప్రయోగాత్మక
(C) కార్యకారణ-పోలిక
(D) సహసంబంధ
46. విద్యార్థుల విద్యాత్మక సాధనపై వారి విద్యాత్మక ఆకాంక్షలు, కుటుంబ నేపథ్య ప్రభావాన్ని అధ్యయనం చేయడానికి సముచితమైన పరిశోధన రకం
- (A) చర్యాత్మక పరిశోధన
(B) వివరణాత్మక పరిశోధన
(C) ప్రయోగాత్మక పరిశోధన
(D) అన్వేషణాత్మక పరిశోధన
47. కింద ఇచ్చిన మాపనులను వాటి స్పష్టికరణ స్థాయిని అనుసరించి ఆరోహణ క్రమంలో అమర్చుము.
- 1) క్రమాంకం 2) దామాషా
3) అంతరము 4) నామ నిర్దేశక
- (A) 2 → 3 → 1 → 4
(B) 4 → 3 → 2 → 1
(C) 1 → 4 → 3 → 2
(D) 4 → 1 → 3 → 2
48. సాధన గణనలకు సంబంధించిన ఒక విభజనంలో ఎక్కువ సంఖ్యలో గణనలు మధ్యమ అవధిలో సంభవిస్తే ఆ గణనాల వ్యాపనానికి సరైన మాపనం ఏది?
- (A) వ్యాప్తి
(B) అంతర దశాంశ వ్యాప్తి
(C) అంతర చతుర్థాంశ వ్యాప్తి
(D) శతాంశ వ్యాప్తి

49. Which of the following statements correctly express the relation between variability and skewness or kurtosis of distributions ?
- More the skewness of a distribution, more is its variability
 - Less the skewness of a distribution, more is its variability
 - More peaked is the top of a distribution, less is its variability
 - More flatter is the top of a distribution, more is its variability
- (A) I only is correct
(B) I and III only are correct
(C) I, II and III are correct
(D) I, III and IV are correct
50. Assume that the distribution of scores on a test to be normal with a mean 60 and a standard deviation 5. What percentage of scores of the distribution lie between 50 and 65.
- (A) 79.85 (B) 80.85
(C) 81.85 (D) 82.85
51. What type of correlation coefficient is an appropriate measure of association between the variables nationality and 'religions affiliation' ?
- (A) Phi-coefficient
(B) Contingency coefficient
(C) Biserial correlation coefficient
(D) Coefficient of consistency

49. ఒక విభాజనం యొక్క చరశీలత, వైషమ్యం, కకుదతల మధ్య సంబంధాన్ని కింద ఇచ్చిన ప్రవచనాలలో ఏవి సరిగ్గా వ్యక్తపరుస్తాయి ?
- ఒక విభాజనానికి ఎంత ఎక్కువ వైషమ్యం ఉంటే అంత ఎక్కువ చరశీలత ఉంటుంది
 - ఒక విభాజనానికి తక్కువ వైషమ్యం ఉంటే అంత ఎక్కువ చరశీలత ఉంటుంది
 - ఒక విభాజనానికి ఎంత ఎక్కువ శిఖరాగ్రం ఉంటే అంత తక్కువ చరశీలత ఉంటుంది
 - ఒక విభాజనానికి ఎంత ఎక్కువ సమతలం ఉంటే అంత ఎక్కువ చరశీలత ఉంటుంది
- (A) I మాత్రమే సరైనది
(B) I, III మాత్రమే సరైనది
(C) I, II, III సరైనది
(D) I, III, IV సరైనది
50. ఒక నికష పై విభాజన గణనలు సామన్యమని భావించి వాటి మధ్యమము 60 క్రమ విచలనం 5 గా ఉంటే ఆ విభాజనంలోని గణనలు 50, 65 ల మధ్య ఎంత శాతం ఉంటాయి ?
- (A) 79.85 (B) 80.85
(C) 81.85 (D) 82.85
51. 'జాతీయత' చుతపర అనుబంధం' ల మధ్య సాహచర్యాన్ని మాపనం చేయడానికి ఏ రకమైన సహసంబంధ గుణకం సరైనది ?
- (A) ఫై-గుణకం
(B) ప్రాసంగిక గుణకం
(C) బైసీరియల్ సహసంబంధ గుణకం
(D) సంగతత్య గుణకం

52. A null hypothesis was found to be false at the 0.01 level of significance. In such a case, which of the following statements is correct ?
- (A) It is surely false at 0.05 level
(B) It may or may not be false at 0.05 level
(C) It is false at all levels less than 0.01
(D) Whether the hypothesis is false or not can not be decided without calculating the critical ratio
53. The maximum value of the power of a statistical test is
- (A) Zero (B) 0.01
(C) 0.05 (D) 1.00
54. Statistical test to be used to measure the relationship between more than two quantitative variables is
- (A) Product moment correlation
(B) Multiple Regression
(C) ANOVA
(D) MANOVA
55. In ANOVA, the variability of within-group differences is called as
- (A) Error Term
(B) Sampling Error
(C) Error Variance
(D) Standard Error

52. 0.01 ప్రాముఖ్యతా స్థాయిలో ఒక అభేద పరికల్పన అసత్యమని తేలింది ఆ సందర్భంలో కింద ఇచ్చిన ప్రవచనాలలో ఏది సరైనది ?
- (A) అది తప్పకుండా 0.05 స్థాయిలో అసత్యమౌతుంది
(B) అది 0.05 స్థాయి లో అసత్యం కావచ్చు కాకపోవచ్చు
(C) 0.01 స్థాయి కంటే తక్కువ స్థాయిలలో అది అసత్యం
(D) సందిగ్ధ నిష్పత్తిని లెక్కించకుండా ఆ పరికల్పన సత్యమో కాదో నిర్ణయించలేము
53. ఒక సాంఖ్యిక నికష యొక్క అధికతమ ఘాత శక్తి నిలువ
- (A) 0 (B) 0.01
(C) 0.05 (D) 1.00
54. రెండు కంటే ఎక్కువ పరిమాణాత్మక చరరాశుల మధ్య సంబంధాన్ని మాపనం చేయడానికి ఉపయోగించే సాంఖ్యిక నికష
- (A) లబ్ధిభ్రామక సహసంబంధం
(B) బహుళ ప్రతిగమనము
(C) ANOVA
(D) MANOVA
55. ANOVA లో సమూహ అంతర భేదాల చరశీలతను _____ అంటారు.
- (A) దోష వదము
(B) ప్రతిచయన దోషము
(C) దోష విస్తృతి
(D) ప్రామాణిక దోషము

56. A researcher wants to know whether students attendance is randomly distributed throughout an academic year. The type of statistical test she should use is

- (A) t – test
(B) Chi-square test
(C) The coefficient of determination
(D) Binomial test

57. Directive techniques of counselling puts emphasis on

- (A) Knowing the causes of the problem first
(B) Directly applying remedial measures
(C) Giving counselling on the basis of learning theories
(D) Providing information about the word of work

58. To review the progress of guidance and counselling services, the most popular method used is

- (A) Interview
(B) Observation
(C) Questionnaire
(D) Projective devices

59. Psychoanalytic approach was first introduced by

- (A) Adler (B) Jung
(C) Freud (D) Thorne



56. ఒక పరిశోధకుడు ఒక విద్యా సంవత్సరంలోని విద్యార్థుల హాజరు యాధృచ్ఛికంగా విభజితమైందో లేదో తెలుసుకోవడానికి ఉపయోగించవలసిన సాంఖ్యిక నికష రకము.

- (A) t – నికష
(B) కై స్కేవర్ నికష
(C) నిర్ధారక గుణకం
(D) ద్విపద నికష

57. నిర్దేశిత మంత్రణము ఉద్ఘాటించేది

- (A) మొదటగా సమస్యకు గల కారణాలను తెలుసుకోవడం
(B) నేరుగా పరిహార చర్యలను అనువర్తించడం
(C) అభ్యసనా సిద్ధాంతాల ఆధారంగా మంత్రణం ఇవ్వడం
(D) పనికి సంబంధించిన సమాచారాన్ని ఇవ్వడం

58. మార్గదర్శకత్వం, మంత్రణ సేవలను సమీక్షించడానికి ప్రాచుర్యంలో ఉన్న పద్ధతి

- (A) పరిస్పృచ్చు
(B) పరిశీలన
(C) ప్రశ్నావళి
(D) ప్రక్షేపక ఉపకరణాలు

59. మనో విశ్లేషణ ఉపగమాన్ని మొదటగా పరిచయం చేసిన వారు

- (A) ఆడ్లర్ (B) యూంగ్
(C) ఫ్రాయిడ్ (D) థోర్నె



60. Which of the following terms is close to guidance ?

- 1) Professional advice
2) Group counselling
3) Psychotherapy

- (A) 1 only
(B) 1 and 2 only
(C) 2 and 3 only
(D) 1, 2 and 3 only

61. Match the following List – I and List – II.

List – I	List – II
a) Play therapy	1) Eric Berne
b) Shock therapy	2) Behaviour modification of children
c) Transactional Analysis	3) Sakel
d) Aversion therapy	4) Eliminate deviant behaviour

Codes :

	a	b	c	d
(A)	2	3	1	4
(B)	1	2	4	3
(C)	3	4	2	1
(D)	4	1	3	2

60. క్రింద ఇచ్చిన వాటిలో ఏవి మార్గదర్శకత్వానికి దగ్గరి పదాలు ?

- 1) వృత్తి వైపుణ్యతతో కూడిన సలహా
2) సమూహ మంత్రణం
3) మనో చికిత్స

- (A) 1 మాత్రమే
(B) 1, 2 మాత్రమే
(C) 2, 3 మాత్రమే
(D) 1, 2, 3 మాత్రమే

61. పట్టిక – I ను పట్టిక – II తో జతపరచండి.

పట్టిక – I	పట్టిక – II
a) క్రీడా చికిత్స	1) ఎరిక్ బెర్నె
b) ఘాత చికిత్స	2) పిల్లల ప్రవర్తనా మార్పు
c) వ్యవహార విశ్లేషణం	3) సకెల్
d) విముఖ చికిత్స	4) విచలిత ప్రవర్తన తొలగింపు

కోడ్స్ :

	a	b	c	d
(A)	2	3	1	4
(B)	1	2	4	3
(C)	3	4	2	1
(D)	4	1	3	2

62. Which of the following purpose the Joint Review Mission (JRM) is conducted by the MHRD ?

- 1) To approve the district perceptive plans of SSA
- 2) To review the implementation of midday meal programme
- 3) To review the professional development programmes for the teachers
- 4) To approve the proposals for recruitment of new teachers

- (A) 2, 3 and 4 (B) 1, 2 and 4
(C) 1, 3 and 4 (D) 1, 2 and 3

63. What is the purpose of appointing Inclusive Education Resource Teachers (IERTs) in Elementary Schools ?

- (A) To provide academic support to teachers to meet the challenges of inclusive education
- (B) To formulate the academic standards for inclusive children
- (C) To manage the inclusive Education Resource Centres
- (D) To provide home based education to severally disabled

64. Schools in the project district are categorised based on

- (A) Enrolment Ratio
- (B) Retention Ratio
- (C) Enrolment and Retention Ratio
- (D) Learning Levels of students



62. క్రింద ఇచ్చిన వాటిలో ఏ ఉద్దేశ్యం కోసం మానవవనరుల అభివృద్ధి మంత్రిత్వ శాఖ సంయుక్త సమీక్షా కార్యచరణ (JRM) ను నిర్వహించింది ?

- 1) SSA కు సంబంధించిన జిల్లా గోచరత పథకాన్ని ఆమోదించడం
- 2) మధ్యాహ్న భోజన కార్యక్రమ అమలు సమీక్ష
- 3) ఉపాధ్యాయుల వృత్తిపర వికాస కార్యక్రమాల సమీక్ష
- 4) నూతన ఉపాధ్యాయుల నియామక ప్రతిపాదనల ఆమోదం

- (A) 2, 3, 4 (B) 1, 2, 4
(C) 1, 3, 4 (D) 1, 2, 3

63. ఎలిమెంటరీ పాఠశాలలో సమ్మిళిత విద్య సాధక ఉపాధ్యాయులను నియమించే ఉద్దేశ్యం ?

- (A) సమ్మిళిత విద్యలోని సవాళ్ళను ఎదుర్కోవడానికి ఉపాధ్యాయులకు విద్యాత్మక మద్దతును అందించడం
- (B) సమ్మిళిత విద్యకు సంబంధించిన విద్యాత్మక ప్రమాణాలను రూపొందించడం
- (C) సమ్మిళిత విద్య వనరు కేంద్రాలను నిర్వహించడం
- (D) తీవ్రంగా అశక్తత కలిగిన వారికి గృహంలో విద్యను అందించడం

64. జిల్లా పథకంలోని పాఠశాలలను వర్గీకరించడానికి ఆధారం

- (A) నమోదు నిష్పత్తి
- (B) నిలువదల నిష్పత్తి
- (C) నమోదు, నిలుపుదల నిష్పత్తి
- (D) విద్యార్థుల అభ్యసనా స్థాయిలు



65. Which one of the following are meant to encourage the teachers to assess their own performance and to make continuous efforts to reach the desired levels ?

- (A) Performance Indicators (PINDICS)
- (B) Learning Indicators (LINDICS)
- (C) Learning Outcomes (LOs)
- (D) Minimum Learning Levels (MLLs)

66. The holistic approach to curriculum has basis in

- (A) Foundations; domains and theoretical and practical principles of curriculum
- (B) Philosophical and sociological foundations of curriculum
- (C) Historical basis and sociological basis of curriculum
- (D) Psychological and technological basis of curriculum

67. Which of the following are the guiding principles of National Curriculum Framework -2005 (NCF-2005) ?

- 1) Connecting knowledge to life outside the school
- 2) Ensuring that learning shifts from rote methods
- 3) Enriching the curriculum so that it goes beyond textbooks
- 4) Making examinations more flexible and integrating them with classroom life
- 5) Nurturing an overriding identify informed by caring concerns within the democratic polity of the country

- (A) 1, 2, 3, 4, 5
(B) Only 2, 3, 4 and 5
(C) Only 1, 2, 3 and 5
(D) Only 3, 4 and 5 only

65. క్రింద ఇచ్చిన వాటిలో ఉపాధ్యాయులు తమ నిష్పాదనను మదింపు చేసుకోవడాన్ని ప్రోత్సహించటంతో పాటు వాంఛనీయ స్థాయిలకు చేరుకోవడానికి నిరంతర ప్రయత్నాలు చేయడానికి ఉద్దేశించినవి ఏవి ?

- (A) నిష్పాదన సూచికలు (PINDICS)
- (B) అభ్యసనా సూచికలు (LINDICS)
- (C) అభ్యసనా ఫలితాలు (LOs)
- (D) కనీస అభ్యసనాస్థాయిలు (MLLs)

66. పూర్ణ రూపాత్మక విద్యాప్రణాళిక ఉపగమానికి ఆధారం

- (A) ఆధారాలు, రంగాలు, విద్యా ప్రణాళిక పై సైద్ధాంతిక, ఆచరణాత్మక సూత్రాలు
- (B) విద్యా ప్రణాళిక, తాత్విక, సామాజిక ఆధారాలు
- (C) విద్యా ప్రణాళిక చారిత్రక, సామాజిక ఆధారాలు
- (D) విద్యా ప్రణాళిక మనోవైజ్ఞానిక, సాంకేతిక ఆధారాలు

67. జాతీయ పాఠ్యప్రణాళిక చట్టం 2005 కు సంబంధించి మార్గదర్శక సూత్రాలు

- 1) పాఠశాల బయటి జీవితానికి జ్ఞానాన్ని అనుసంధానం చేయడం
- 2) బట్టి పద్ధతుల నుండి అభ్యసనను బదలాయించడం
- 3) పాఠ్యపుస్తకాల ఆవలి వరకు విద్యాప్రణాళికను మెరుగుపరచడం
- 4) పరీక్షలను సమృత పరిచి తరగతి గది జీవితంతో సమాకలితం చేయడం
- 5) దేశంలోని ప్రజాస్వామిక రాజకీయ పరిధిలో జాగరూకత కలిగిన వ్యవహారాల సమాచారాన్ని అందించే వ్యవస్థతో కూడిన గుర్తింపును పెంచడం

- (A) 1, 2, 3, 4, 5
(B) 2, 3, 4, 5 మాత్రమే
(C) 1, 2, 3, 5 మాత్రమే
(D) 3, 4, 5 మాత్రమే

68. Which of the following are the criteria for selection of the content ?

- 1) Self-sufficiency
- 2) Suitability
- 3) Adequacy
- 4) Learnability

- (A) 1 and 4 only
(B) 1 and 2 only
(C) 1 and 3 only
(D) 1, 2, 3 and 4 only

69. Which of the following policy proposed the National Curriculum Framework as a means of evolving a national system of education ?

- (A) National Policy on Education 1978
(B) National Policy on Education 1986
(C) Eswaribhai Patel Committee Recommendations
(D) Justice Varma Commission Recommendations

70. Which of the following shift is not based on the implications of NCF 2005 ?

- (A) Teacher-centred classroom processes to Learner-centred, flexible process
(B) Teacher's direction and decisions to Learner's autonomy and independence
(C) Teacher transmits information to Teacher facilitates learning and discovery
(D) Students actively participate in learning to students passively receive knowledge



68. విషయ ఎంపికలో అనుసరించవలసిన ప్రమాణాలు ?

- 1) స్వీయ సంతుష్టత
- 2) యోగ్యమైన
- 3) పర్యాప్తత
- 4) అభ్యసనాయుత

- (A) 1 మరియు 4 మాత్రమే
(B) 1 మరియు 2 మాత్రమే
(C) 1 మరియు 3 మాత్రమే
(D) 1, 2, 3 మరియు 4 మాత్రమే

69. కింది ఇచ్చిన వాటిలో ఏ విధానం జాతీయ పాఠ్య ప్రణాళిక చట్టాన్ని జాతీయ విద్యావ్యవస్థను సృష్టించే మాధ్యమంగా ప్రతిపాదించింది ?

- (A) జాతీయ విద్యా విధానం 1978
(B) జాతీయ విద్యా విధానం 1986
(C) ఈశ్వర్ భాయి పటేల్ కమిటీ సిఫారసులు
(D) జస్టిస్ వర్మ కమిషన్ సిఫారసులు

70. కింద ఇచ్చిన వాటిలో ఏది NCF 2005 ఆధారిత మార్పు కాదు ?

- (A) ఉపాధ్యాయ కేంద్రిత తరగతి పక్రియల నుంచి అభ్యాసకుడి కేంద్రిత, నమ్మత కలిగిన ప్రక్రియలకు
(B) ఉపాధ్యాయ నిర్దేశిత, నిర్ణయాల నుంచి అభ్యాసకుడి స్వేచ్ఛ, స్వయం ప్రతిపత్తికి
(C) ఉపాధ్యాయుడు సమాచార ప్రసారం చేయడం నుంచే ఉపాధ్యాయుడు అభ్యసనను, ఆవిష్కరణను సౌలభ్యం చేయడం వరకు
(D) విద్యార్థులు అభ్యసనలో చురుకుగా పాల్గొనడం నుంచి విద్యార్థులు నిష్క్రియాత్మకంగా జ్ఞానాన్ని స్వీకరించడానికి



71. The following is one of the reason for difference between approved plan and implemented plan

- (A) Complexity of the proposed planning inputs
(B) Lack of resources for implementation of plan
(C) Difference in the proposed budget and allotted budget
(D) Non-compliance with the audit rules

72. Scientific management is based on the assumption that

- (A) The scientific observation of people at work would reveal the one best way to do the task
(B) Observation would reveal the workers need to be multi-skilled
(C) Workers can decide their own methods of performing tasks
(D) Workers would receive a set wage regardless of performance

73. Contingency Management theories imply that

- (A) One method of management suitable for all situations
(B) Autocratic managers achieve the best results
(C) People are more important than the products produced
(D) Circumstances in which a particular practice is more likely to succeed

71. ఆమోదించిన పథకానికి, అమలుచేసిన పథకానికి మధ్య ఉండే భేదానికి కారణం

- (A) ప్రతిపాదిత పథకానికి సంబంధించిన నివిష్టాల సంక్లిష్టత
(B) పథక అమలుకు వనరులు లేకపోవడం
(C) ప్రతిపాదిత బడ్జెట్ కు కేటాయించిన బడ్జెట్ కు మధ్య భేదం
(D) ఆడిట్ నియమాలను అనువర్తించకపోవడం

72. శాస్త్రీయ నిర్వహణ అనేది ఏ భావన మీద ఆధారపడింది ?

- (A) పనిలో ఉన్న వ్యక్తులను శాస్త్రీయ పరిశీలన చేయడం ద్వారా ఆ పనిని ఉత్తమంగా చేయించవచ్చు
(B) పనిచేసేవారు బహునైపుణ్యాలను కలిగి ఉండేలా పరిశీలన బహిరంగ పరుస్తుంది
(C) పనిచేసేవారు తాము చేయవలసిన పనిని చేయడానికి స్వీయ పద్ధతులను నిర్ణయించుకోగలరు
(D) పనిచేసే వారికి వారి నిష్పాదనతో ప్రమేయం లేకుండా నిర్ణీత వేతనం పొందుతారు

73. ఆగంతుక నిర్వహణ సిద్ధాంతాల అంతర్భావం

- (A) అన్ని పరిస్థితులకు ఒకే పద్ధతిలోని నిర్వహణ సరిపోతుంది
(B) నిరంకుశ కార్యనిర్వహణాధికారులు ఉత్తమ ఫలితాలు సాధిస్తారు
(C) ఉత్పత్తి చేసిన వస్తువుల కంటే వ్యక్తులు ఎక్కువ ప్రాధాన్యం కలిగిన వారు
(D) ఒక నిర్దిష్ట ఆచరణ ఎక్కువ సంభావ్యతతో విజయం సాధించే పరిస్థితులు

74. The main purpose of School Management Committee (SMC) is
- (A) To monitor of physical resources
(B) To encourage the parental partnership
(C) To facilitate partnership of parents in school activities
(D) To probe the teachers
75. Educational Evaluation refers to
- (A) Measurement of learning outcomes
(B) Administration and scoring
(C) Attributing value judgement to learning attainment
(D) Assessment of pupils' learning using standardised tests
76. The scale of measurement which permits making a statement like 'Janaki is twice as tall as Ramesh' is
- (A) Nominal Scale
(B) Ordinal Scale
(C) Interval Scale
(D) Ratio Scale
77. Which of the following is a non-verbal test of intelligence ?
- (A) DAT
(B) Binnet's Test
(C) Army Alpha Test
(D) Raven's Progressive Matrices
78. Criterion-referenced test measures performance of students in terms of
- (A) Relative position in a group
(B) Specific instructional objective
(C) Specific learning difficulties
(D) Mastery learning

74. పాఠశాల నిర్వహణ కమిటీ (SMC) యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశ్యం
- (A) భౌతిక వనరుల పర్యవేక్షణ
(B) తల్లిదండ్రుల భాగస్వామ్యాన్ని ప్రోత్సహించడం
(C) పాఠశాల కృత్యాలలో తల్లిదండ్రుల భాగస్వామ్యాన్ని సౌలభ్యం చేయడం
(D) ఉపాధ్యాయులను సమగ్రంగా పరిశీలించడం
75. విద్యాత్మక మూల్యాంకనం అనేది
- (A) అభ్యసనా ఫలితాల మాపనం
(B) పరిపాలన, గణించడం
(C) అభ్యసన సాధనకు సంబంధించి విలువ ఆధారిత తీర్పులను ఆరోపించడం
(D) ప్రమాణీకరించబడిన నికషలను ఉపయోగించి విద్యార్థుల అభ్యసనను మదింపు చేయడం
76. 'జానకి రమేశ్ కంటే రెండింతలు పొడవు' అనే ప్రవచనాన్ని చేయడానికి అనుమతించే మాపన ప్రమాణం
- (A) నామమాత్రపు మాపని
(B) క్రమాంక మాపని
(C) వ్యవధాన మాపని
(D) నిష్పత్తి మాపని
77. కింద ఇచ్చిన వాటిలో అశాబ్దిక ప్రజ్ఞా నికష
- (A) DAT
(B) బినెట్ నికష
(C) ఆర్మీ ఆల్ఫా నికష
(D) రావెన్స్ ప్రోగ్రెసివ్ మాత్రికలు
78. ప్రమాణ సూచిక నికష వేటికి సంబంధించిన విద్యార్థుల నిష్పాదనను మాపనం చేస్తుంది ?
- (A) ఒక సమూహంలో సాపేక్ష స్థానం
(B) నిర్దిష్ట బోధనా లక్ష్యం
(C) నిర్దిష్ట అభ్యసనా కారిన్యాలు
(D) పరిణాతా అభ్యసన



79. After scoring a test that was administered to a group of students, teacher finds an error in the scoring key and decides to add two points to each students score. Which of the following measures are affected by the change in scores of students ?
- 1) The range
2) The mean
3) The mode
4) The quartile deviation
5) The standard deviation
- (A) 2 and 3 only
(B) 4 and 5 only
(C) 2, 3 and 5
(D) 1, 4 and 5
80. The purpose of creating SWAYAM is web portal by the MHRD is to provide
- (A) Massive Open Online Courses (MOOCs)
(B) Repository of Open Educational Resources
(C) Mobile applications for learning
(D) Support by the forum of Teachers
81. Which of the following is not an element of communication ?
- (A) Feedback (B) Message
(C) Channel (D) Media
82. HTML is basically designed for creating
- (A) Text pages
(B) Web pages
(C) Tables and Graphs
(D) Videos

79. ఒక ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థుల సమూహానికి నిర్వహించిన నికష గణనలు చేసిన తరువాత గణనల కీలకంలో దోషాన్ని గుర్తించి ప్రతి విద్యార్థికి రెండు గణనలను కలపాలని నిర్ణయించాడు. దానివల్ల విద్యార్థుల గణనలకు సంబంధించి కింద ఇచ్చిన వాటిలో ఏది ప్రభావితమౌతుంది ?
- 1) వ్యాప్తి
2) మధ్యమము
3) బహుళకము
4) చతుర్థాంశ విచలనం
5) క్రమ విచలనం
- (A) 2, 3 మాత్రమే
(B) 4, 5 మాత్రమే
(C) 2, 3, 5
(D) 1, 4, 5
80. మానవ వనరుల అభివృద్ధి మంత్రిత్వ శాఖ సృష్టించిన SWAYAM అనే వెబ్ పోర్టల్ దేనిని అందించడానికి ఉద్దేశించింది ?
- (A) భారీ సార్వత్రిక ఆన్లైన్ కోర్సులు (MOOCs)
(B) సార్వత్రిక విద్యా వనరుల కోశాగారం
(C) అభ్యసన కొరకు మొబైల్ అనువర్తనాలు
(D) ఉపాధ్యాయుల సమూహంచే అందించే సహాయం
81. కింద ఇచ్చిన వాటిలో ఏది భాష ప్రకసరణ మూలకం కాదు ?
- (A) పునఃపుష్టి (B) సందేశం
(C) ఛానెల్ (D) మీడియా
82. HTML దేనిని సృష్టించడానికి రూపొందించబడింది ?
- (A) టెక్స్ట్ పేజీలు
(B) వెబ్ పేజీలు
(C) టేబుల్స్, గ్రాఫ్స్
(D) వీడియోలు

83. Match the List – I with List – II of the following.

List – I	List – II
a) Non-directive Teaching	1) Information Processing Family
b) Mastery Learning	2) Personal Family
c) Scientific Inquiry	3) Social Family
d) Jurisprudential Inquiry Model	4) Behaviour Modification Family

Codes :

	a	b	c	d
(A)	2	1	4	3
(B)	1	2	3	4
(C)	2	4	1	3
(D)	3	2	4	1

84. In the ADDIE model of instructional design, 'I' stands for

- (A) Instructional analysis
- (B) Influence
- (C) Implement
- (D) Infuse

85. Which of the following methods need to be adopted by the teachers to meet the challenges of Generation-Y learners ?

- 1) Adopting interactive technologies in teaching
 - 2) Encourage the independent thinking
 - 3) Use of Lecture Method
 - 4) Use of Team Teaching
- (A) 1 and 4 (B) 2 and 4
(C) 3 and 4 (D) 1 and 2

83. పట్టిక – I ని పట్టిక – II తో జతపరచుము

పట్టిక – I	పట్టిక – II
a) అనిర్దేశిత బోధన	1) సమాచార ప్రక్రియల కుటుంబం
b) పరిణత అభ్యసనం	2) వ్యక్తిగత కుటుంబం
c) శాస్త్రీయ బోధన	3) సాంఘిక కుటుంబం
d) ధర్మశాస్త్ర పరిశోధన సమూహం	4) ప్రవర్తనా మార్పు కుటుంబం

కోడ్స్ :

	a	b	c	d
(A)	2	1	4	3
(B)	1	2	3	4
(C)	2	4	1	3
(D)	3	2	4	1

84. ADDIE బోధనా పథక సమూహంలో 'I' నూచించేది

- (A) ఇన్స్ట్రక్షనల్ అనాలిసిస్
- (B) ఇన్ఫ్లూయెన్స్
- (C) ఇంప్లిమెంట్
- (D) ఇన్ఫ్యూజ్

85. జనరేషన్-Y అభ్యాసకుల సవాళ్లను అందుకోవడానికి ఉపాధ్యాయులు కింద ఇచ్చిన వాటిలో ఏ పద్ధతులను అవలంబించాలి ?

- 1) బోధనలో ప్రతిస్పందిత సాంకేతికతలను అవలంబించడం
 - 2) స్వతంత్ర ఆలోచనను ప్రోత్సహించడం
 - 3) ఉపన్యాస పద్ధతిని ఉపయోగించడం
 - 4) బృంద బోధనను ఉపయోగించడం
- (A) 1 మరియు 4 (B) 2 మరియు 4
(C) 3 మరియు 4 (D) 1 మరియు 2



86. Which of the following is not a defense mechanism ?

- (A) Association (B) Regression
- (C) Compensation (D) Sublimation

87. A child who has difficulty in reading or writing isolated numerals or a series of numbers is known as

- (A) Dyslexic (B) Dysgraphic
- (C) Dyscalculic (D) Dysphasic

88. Unsatisfactory relation of a mentally retarded child with the environment is technically called

- (A) Autism
- (B) Maladjustment
- (C) Pseudo- dullness
- (D) Delinquency

89. Xerophthalmia is a result of insufficient amount of

- (A) Vitamin A (B) Vitamin B
- (C) Vitamin C (D) Vitamin D

90. Teaching by small steps and frequent short assignment techniques are useful for

- 1) Slow learners
 - 2) Learning disabled
 - 3) Educationally backward children
 - 4) Children of all types of disabilities
- (A) 1 only correct
(B) 1 and 2 only correct
(C) 2 and 3 only correct
(D) 1, 2, 3 and 4 are correct

86. క్రింద ఇచ్చిన వాటిలో ఏది రక్షకతంత్రం కాదు ?

- (A) సంసర్గం (B) ప్రతిగమనం
- (C) పరిహారం (D) ఉదాత్తికరణం

87. ఏకాంక సంఖ్యలు లేదా సంఖ్యల వరుసను చదవడంలో అశక్తత కలిగిన బాలున్ని/బాలికను _____ అంటారు.

- (A) డిస్లెక్సిక్ (B) డిస్గ్రాఫిక్
- (C) డిస్కాల్కులిక్ (D) డిస్ఫాసిక్

88. బాలుడు/బాలిక పరిసరాలతో కలిగి ఉండే అసంతృప్త సంబంధాన్ని _____ అంటారు.

- (A) ఆటిజమ్
- (B) విషమ యోజనము
- (C) సుడో డల్నెస్
- (D) డెలింక్వెన్సీ

89. జిరోఫ్థాల్మియా అనేది ఏ విటమిన్ చాలినంత లేకపోవడం వల్ల కలుగుతుంది ?

- (A) విటమిన్ A (B) విటమిన్ B
- (C) విటమిన్ C (D) విటమిన్ D

90. చిన్న సోపానాలు, తరచుగా చిన్న నియోజనాలను ఉపయోగిస్తూ బోధించే మెళకువ ఎవరికి ఉపయోగకరంగా ఉంటుంది ?

- 1) నిదాన అభ్యాసకులు
 - 2) అభ్యసన అశక్తులు
 - 3) విద్యా విషయికంగా వెనుకబడిన బాలలు
 - 4) అన్ని రకాల అశక్త బాలలు
- (A) 1 మాత్రమే సరైనది
(B) 1, 2 మాత్రమే సరైనవి
(C) 2, 3 మాత్రమే సరైనవి
(D) 1, 2, 3, 4 సరైనవి

91. Match the following List – I with List – II.

List – I (Name of the Disability)	List – II (Explanation)
a) Dyslexia	1) Difficulty with writing
b) Dyscalculia	2) Difficulty with fine motor skills
c) Disgraphia	3) Difficulty in Language
d) Dispraxia	4) Difficulty in numbers

Codes :

	a	b	c	d
(A)	3	4	1	2
(B)	3	4	2	1
(C)	1	2	4	3
(D)	4	3	1	2

92. Richard Suchman is the originator of

- (A) Inquiry training programme
- (B) Inductive thinking programme
- (C) Deductive thinking programme
- (D) Convergent thinking programme

93. The competence in social dialogue will be developed through

- (A) Social inquiry
- (B) Non-directive teaching approach
- (C) Jurisprudential Inquiry approach
- (D) Simulation

94. Find the odd from the following

- (A) Concept Attainment Model
- (B) Jurisprudential Inquiry Model
- (C) Inductive Thinking Model
- (D) Cognitive Growth Model

91. కింద ఇచ్చిన పట్టిక – I ని పట్టిక – II తో జతపరచుము.

పట్టిక – I (అశక్తత పేరు)	పట్టిక – II (అశక్తత వివరణ)
a) డిస్లెక్సియా	1) రాతకు సంబంధించిన అశక్తత
b) డిస్క్యాలిక్యులియా	2) నూక్కు చలను నైపుణ్యాలకు సంబంధించిన అశక్తత
c) డిస్గ్రాఫియా	3) భాషకు సంబంధించిన అశక్తత
d) డిస్ప్రాక్సియా	4) సంఖ్యలకు సంబంధించిన అశక్తత

కోడ్స్ :

	a	b	c	d
(A)	3	4	1	2
(B)	3	4	2	1
(C)	1	2	4	3
(D)	4	3	1	2

92. రిచర్డ్ సుక్మాన్ సృష్టించినది

- (A) శోధక శిక్షణ కార్యక్రమం
- (B) ఆగమన వివేచన కార్యక్రమం
- (C) నిగమన వివేచన కార్యక్రమం
- (D) అభిసారిక వివేచన కార్యక్రమం

93. సాంఘిక సంభాషణ సామర్థ్యం దేని ద్వారా అభివృద్ధి చెందుతుంది ?

- (A) సాంఘిక శోధన
- (B) అనిర్దేశిత బోధన ఉపగమం
- (C) ధర్మశాస్త్ర శోధన ఉపగమం
- (D) అభినయం

94. కింద ఇచ్చిన వాటిలో మిగతా వాటితో సంబంధంలేని దాన్ని గుర్తించండి.

- (A) భావన సాధన నమూనా
- (B) ధర్మశాస్త్ర శోధన నమూనా
- (C) నిగమన వివేచన నమూనా
- (D) జ్ఞానత్మాక పెరుగుదల నమూనా



95. Which of the following are the part of Four Pillars of Education ?

- 1) Learning to live together
- 2) Learning to do
- 3) Learning to Learn
- 4) Learning to Relearn
- 5) Learning to be

- (A) 1, 2 and 5
- (B) 3, 4 and 5
- (C) 1, 2 and 3
- (D) 1, 4 and 5

96. ZPD indicates

- (A) Zone of Proximal Distance
- (B) Zone of Probable Distance
- (C) Zone of Proportionate Differences
- (D) Zone of Probable Differences

Read the passage below and answer the questions that follow (from 97 to 100).

Instrumental values are values that are judged good because they are good for something. Their value depends on their consequences when used to achieve some other value. In drawing up a course of study for a student to pursue, for example, what subjects or values should be included ? Much will depend on what career the student has set for himself. If he has decided to become an engineer, then studies like mathematics and science will have first call on his adviser's attention. Because they are the indispensable means or tools for the student's future career, their value is clearly instrumental. They are good for such career. But they might not be good

95. కింద ఇచ్చిన వాటిలో విద్యకుగల నాలుగు స్తంభాలలో భాగమైనవి ఏవి ?

- 1) కలిసిమెలసి జీవించే నేర్పును అభ్యసించడం
- 2) చేయడాన్ని అభ్యసించడం
- 3) అభ్యసించడాన్ని అభ్యసించడం
- 4) పునఃఅభ్యసనాన్ని అభ్యసించడం
- 5) ఉత్తమంగా ఉండటాన్ని అభ్యసించడం

- (A) 1, 2, 5
- (B) 3, 4, 5
- (C) 1, 2, 3
- (D) 1, 4, 5

96. ZPD సూచించేది

- (A) జోన్ ఆఫ్ ప్రాక్సిమల్ డిస్టెన్స్
- (B) జోన్ ఆఫ్ ప్రాబబుల్ డిస్టెన్స్
- (C) జోన్ ఆఫ్ ప్రోపోర్షనల్ డిఫరెన్స్
- (D) జోన్ ఆఫ్ ప్రాబబుల్ డిఫరెన్స్

కింద ఇచ్చిన పాఠ్యభాగాన్ని చదివి (97 నుంచి 100) వరకు గల ప్రశ్నలకు సమాధానాలను గుర్తించుము.

సాధక విలువలు ఏదో ఒక దానికి సంబంధించి యోగ్యమైనవిగా ఉండటం వల్ల వాటిని యోగ్యమైన విలువలుగా భావించడం జరుగుతుంది. వాటి విలువ ఇంకొక విలువైన దాన్ని సాధించడమనే పర్యవసానం పై ఆధారపడి ఉంటుంది. ఉదాహరణకు ఒక విద్యార్థి ఒక విద్యా కోర్సును అధ్యయనం చేయడానికి ఆలోచిస్తున్నప్పుడు ఏ విలువలను భాగం చేయాలనేది నిర్ణయించాలి. అది ఆ విద్యార్థి తన జీవనోపాధిగా దేన్ని నిర్ణయించుకుంటున్నాడనే దాని మీద ఆధారపడి ఉంటుంది. అతను ఇంజనీరుకావాలనుకుంటే ఆ విద్యార్థి సలహాదారు దృష్టిలో గణితశాస్త్రం, సామాన్య శాస్త్రాలు మొదటగా గుర్తుకువస్తాయి. ఎందుకంటే అవి విద్యార్థి యొక్క భవిష్యత్ ఉపాధికి అనివార్యమైన మధ్యమాల, ఉపకరణాలుగా ఉండటం వల్ల వాటి సాధక విలువ స్పష్టంగా ఉంటుంది. అవి ఆ ఉపాధికి యోగ్యమైనవి. కాని

at all for some other career, such as that of a lawyer or actor. Instrumental values, thus are clearly subjective in character and relative to people and situations.

97. Instrumental values are values that are judged good because
- (A) They are necessary for life
 (B) They are essential for learning
 (C) They are good for a particular thing only
 (D) They are good for many things
98. What subjects are to be included in a course is determined by ?
- (A) Career goal of the student
 (B) Career needs of the society
 (C) Value for the students life
 (D) Value for the society
99. When course subjects become indispensable tools for the students future, their value is called
- (A) Intrinsic
 (B) Extrinsic
 (C) Educational
 (D) Instrumental
100. When the consequences of a value is purely subjective in character, it is said to be
- (A) Personal
 (B) Instrumental
 (C) Intrinsic
 (D) Psychological



అవి న్యాయవాది లేదా నటన వంటి వృత్తులలో ఉపాధి పొందడానికి యోగ్యమైనవి కావు ఆ విధంగా సాధక విలువలు ఆత్మాశ్రయంగా ఉంటూ పరిస్థితులను బట్టి వ్యక్తుల మధ్య సాపేక్షంగా ఉంటాయని స్పష్టమౌతుంది

97. సాధక విలువలనే విలువలు ఎందుకు యోగ్యమైనవిగా భావించడం జరుగుతుంది ?
- (A) అవి జీవితానికి అవసరమైనవి
 (B) అవి అభ్యసనకు అవశ్యకమైనవి
 (C) అవి నిర్దిష్టమైన వాటికి యోగ్యమైనవి
 (D) అవి ఎన్నింటికీ యోగ్యమైనవి
98. ఒక విద్యా కోర్సులో ఏవి భాగంగా ఉండాలనేది నిర్ధారించబడింది ?
- (A) విద్యార్థి ఉపాధి గమ్యం
 (B) సమాజం యొక్క ఉపాధి అవసరాలు
 (C) విద్యార్థి జీవితానికి విలువైనవి
 (D) సమాజానికి విలువైనవి
99. విద్యార్థుల భవిష్యత్తుకు కోర్సు సబ్జెక్టులు అనివార్యమైన ఉపకరణాలైతే వాటి విలువను _____ అంటారు.
- (A) అంతర్గత
 (B) బాహ్య
 (C) విద్యాత్మక
 (D) సాధనాత్మక
100. ఒక విలువ యొక్క పర్యవసానాలు పరిశుద్ధంగా ఆత్మాశ్రయమైనప్పుడు దాన్ని _____ అంటారు.
- (A) వ్యక్తిగత
 (B) సాధనాత్మక
 (C) అంతర్గత
 (D) మనోవైజ్ఞానిక



Space for Rough Work



Space for Rough Work